

# Þróunarsjóður grunnskóla í Garðabæ 2015-2016

---

LOKASKÝRSLA VERKEFNISINS:  
GERT VERKEFNIÐ Í GARÐASKÓLA

Þróunarverkefni unnið í:

Garðaskóla

Tengiliður vegna verkefnis:

Auður Sigurðardóttir, náms- og starfsráðgjafi, [audur@gardaskoli.is](mailto:audur@gardaskoli.is)

**Verkefnið í hnotskurn:** GERT verkefnið í Garðaskóla er liður í umfangsmiklu samstarfi grunnskóla, háskóla og atvinnulífs með það að markmiði að efla raunvísindi og tækni á Íslandi. Í Garðaskóla hefur áhersla verið lögð á að nýta samstarfsnet GERT til að auka úrval þeirrar starfsfræðslu sem nemendum er boðin á skólagöngunni. Nánar má lesa um GERT á vefnum: <http://gert.menntamidja.is/>

**Markmið verkefnisins:** GERT verkefnið – Grunnmenntun eflid í raunvísindum og tækni er heiti aðgerðaráætlunar Samtaka iðnaðarins, Mennta- og menningarmálaráðuneytis og Sambands íslenskra sveitarfélaga til að auka áhuga grunnskólanemenda á raunvísindum og tækni. Markmiðið með GERT verkefninu í Garðaskóla er auk þess sem hér var nefnt, að efla sýn nemenda á þeim fjölbreyttu störfum sem unnin eru innan þeirra fyrirtækja sem eru aðilar að GERT verkefninu. Einnig að opna augu nemenda fyrir tengslum starfa við nám bæði í framhaldsskóla og þegar lengra er komið og brúa það bil sem er milli núverandi stöðu og framtíðarþarfa nemenda og vinnumarkaðar.

**Ábyrgðarskóli verkefnis:** Garðaskóli

**Verkefnisstjóri:** Auður Sigurðardóttir

**Þáttakendur:** Náms- og starfsráðgjafar Garðaskóla, stjórnendur Garðaskóla, fyrirtæki og háskólar í samstarfsneti GERT.

**Yfirlit um framkvæmd verkefnisins:** Í janúar 2016 hófst skipulagning verkefnisins. Verkefnisstjóri myndaði tengsl við fyrirtæki innan GERT og kom á samstarfi sem ætlað var að útfæra í maí/júní 2016. Ákveðið var að hafa þrjú starfsfræðsludaga fyrir 10. bekk á vordögum, tveir dagar færu í heimsóknir og þriðja daginn yrðu vinnustofur í Garðaskóla með fjölbreyttum kynningum tengdum námi og störfum.

Nemendur völdu sér þrjú fyrirtæki til að heimsækja og þá fengu allir nemendur að heimsækja Tækniskólann – skóla atvinnulífsins. Í alls voru því heimsóknirnar fjórar á hvern nemanda en 16 fyrirtæki og stofnanir tóku þátt í verkefninu með okkur. Val nemenda fór fram í Námfúsi og voru heimsóknir skráðar á tvo heila daga. Markmið með vali nemenda var fyrst og fremst að þeir gætu valið eftir áhuga innan þess ramma sem GERT verkefnið stendur fyrir.

Alls voru heimsóknirnar 26 á höfuðborgarsvæðinu og dreifðust á 151 nemanda í 10. bekk. Einn til tveir starfsmenn fylgdu hverjum hópi í rútum eða með öðrum hætti þegar það átti við. Tveir starfsmenn sáu um skipulagningur verkefnisins þegar líða tók á framkvæmd, námsráðgjafi og deildarstjóri 10. bekkjar.

**Hindranir og frávik frá upphaflegri áætlun:**

Umfang verkefnisins var ýfið meira en gert var ráð fyrir í byrjun þar sem að mörgu þurfti að hyggja til þess að svo stórt verkefni gengi upp. Vinna sem ætluð var samhliða öðrum störfum námsráðgjafa og deildarstjóra varð töluvert umfram skilgreindan vinnutíma. Í heild gekk verkefnið afar vel og var innan þess kostnaðarramma sem lagt var upp með í byrjun. Samstarf við fyrirtækin og verkefnastjórn GERT gekk að sama skapi mjög vel.

**Mat á verkefninu:** Til að meta enn frekar ávinning af GERT dögum var lagður fyrir matslisti þar sem nemendur voru beðnir um að lýsa upplifun sinni á hverri heimsókn fyrir sig og hugsanlegum lærdómi sem heimsóknunum fylgdi. Þegar dregin eru saman svör nemenda má finna almenna ánægju með heimsóknirnar og að þeirra mati var fróðlegt að sjá og upplifa hvað fyrirtækin standa fyrir og hvaða leiðir starfsmenn hafa farið í átt að mismunandi störfum. Sá þáttur virtist standa upp úr hjá megin þorra nemenda. Einnig virtust heimsóknirnar opna augu nemenda fyrir ólíkum leiðum í námi og höfðu margir orð á því hvað starfsemi fyrirtækjanna hafi komið þeim á óvart. Örfáir nemendur virtust ekki sjá neinn tilgang með þessum heimsóknum og voru neikvæðir

í umsögnum. Þá virtust heimsóknir einstakra fyrirtækja ekki falla í kramið hjá nemendum og er samhljóm að finna í þeim efnum þ.e. að heimsóknirnar stóðust ekki væntingar nemenda.

Við munum nýta okkur umsagnir nemenda og mat þeirra starfsmanna sem fylgdu hópunum í samvinnu við verkefnastjóra GERT til að gera gott samstarf við fyrirtækin enn betra og skilvirkara og finna enn frekar út hvað hentar best þessum aldurshópi og skoða hvað gekk vel og hvað mætti betur fara.

Augljóst er að með styrkveitingunni gátum við boðið upp á fleiri heimsóknir á hvern nemanda þar sem ferðir til og frá skóla er stærsta hindrunin sem verður á vegi okkar. Við erum með mikinn fjölda nemenda í hverjum árgangi og erfitt að nýta almenningssamgöngur þegar þarf að ná yfir stærri svæði líkt og kom í ljós með staðsetningu fyrirtækjanna. GERT verkefnið hefði aldrei orðið að veruleika með þessum markvissa hætti ef ekki hefði fengist styrkur til verkefnisins og með því færum við starfsfræðsluna enn frekar nær nemendum og leyfum þeim að upplifa á eigin skinni tengsl við nám og störf sem er mikilvægur þáttur í starfsfræðslu til unglinga. Einnig fá nemendur innsýn í fjölbreytta starfshætti ólíkra fyrirtækja og jafnvel ná að spegla sjálfa sig og máta sem gæti haft áhrif á væntanlega ákvörðunartöku hvað varðar nám og störf í framtíðinni.

#### Ráðstöfun styrks:

Dags	Skýring	Upphæð	
26.6.2016	Rútur	45.066	samþykkt 24.6.2016
27.6.2016	Rútur	324.675	samþykkt 24.6.2016
	<b>Samtals</b>	<b>369.741</b>	

**Afrakstur og/eða ávinningur fyrir skólastarf:** Þátttaka í GERT verkefninu hefur skilað skólanum mikilvægu tengslaneti sem nýtist okkur á marga vegu. Mun auðveldara er að komast að hjá fyrirtækjum þegar við leitum eftir samstarfi þegar GERT verkefnið er tilgreint. Nemendur hafa notið góðs af þeim heimsóknum sem komið hafa í skólann á vegum GERT þvert á alla árganga.

Á vorfundi GERT héldu fulltrúar frá Garðaskóla og Norðlingaskóla kynningu fyrir aðra skóla sem eru þátttakendur í GERT. Ljóst er að Garðaskóli hefur með þátttöku í verkefninu og framkvæmd þess sýnt ákveðið frumkvæði í útfærslu á stóru verkefni sem getur reynst erfitt fyrir skóla af þessari stærðargráðu og með það að markmiði að auka samstarf á milli atvinnulífs og skóla sem hefur um langa hríð verið erfitt í framkvæmd, frá báðum hliðum séð. Umsögn frá verkefnastjóra GERT sem hér fylgir með gefur skýrt til kynna hversu vel okkur í Garðaskóla hefur tekist að hrinda verkefninu af stað og fundið leiðir sem hentar okkar skóla.

Okkur hefur enn fremur tekist að færa starfsfræðsluna til nemenda með skilvirkari hætti þ.e. út fyrir vegg skólans og opnað augu þeirra fyrir margbreytileika þeirra starfa sem unnin eru í atvinnulífinu. Mikilvægt er að nemendur fái að upplifa sjálfir tengslin á milli námsvals og möguleika á fjölbreyttum störfum þar sem það eykur starfsvitund þeirra og innsýn í þær fjölmörgu leiðir sem standa þeim til boða bæði í námi og starfi í framtíðinni.

**Kynning á verkefninu:** GERT verkefni Garðaskóla hefur verið kynnt fundi stjórnenda grunnskóla Garðabæjar, á menntabúðum í Garðabæ, á vef GERT (<http://gert.menntamidja.is/gert/gert-skolar/avinningur-thatttokuskoli-i-gert/>) og á ráðstefnum á vegum þeirra aðila sem standa að GERT verkefninu á Íslandi.