



**Ársskýrsla Barnaskóla Hjallastefnunnar í Garðabæ
skólaárið 2015 til 2016**



Starfstími skóla

Skólinn var settur 25. ágúst. Samkvæmt skóladagatali voru skóladagar (kennsludagar) barna 180 og þá er um heila skóladaga að ræða því hér eru ekki skertir skóladagar. Fimm ára börnin mættu þó viku fyrr. Foreldraviðtöl voru haldin tvisvar á skólaárinu, laugardaginn 31. október og laugardaginn 12. mars. Þá mæta börn í hús með foreldrum sínum og hitta kennarann sinn þar sem farið er saman yfir framvindu skólastarfsins og námsins. Jólaleyfi hófst 21. desember og kennsla hófst að nýju á nýju ári þriðjudaginn 5. janúar. Vetrarleyfi var í febrúar eins og venja er dagana 16.-19. febrúar og páskaleyfi stóð frá 21.- 28. mars. Skipulagsdagar kennara voru fimm á skólaárinu. Þeir voru 11. september, 28. október, 4. janúar, 15. febrúar og 17. maí.

Skóladagurinn og skipulag

Dagskrá og tímaskipulag	
07:45	Barnaskólinn opnaður - morgunstund
08:00	Fyrsti skólabíll frá Ásum
08:45	Kennsla hefst - hópatími
10:45	Ávaxtahressing og valfundur
11:00	Valtími inni / úti
12:00	Hádegisverður og næðisstund
12:30	Hópatími
14:15	Grunnskóladegi lýkur
14:30	Síðdegisstund
14:40	Fyrsti skólabíll frá Barnaskólanum
14:45	Nónhressing á kjörnum
16:30	Síðasti skólabíll frá Barnaskólanum
17:00	Barnaskólanum lokað

Skólastarf í vetur hófst kl. 8:45 og lauk kennslu kl. 14:15. Þá tók við síðdegisstarf fyrir þau börn sem það kusu. Skólinn var opnaður kl. 7:45 alla morgna. Börnum stóð til boða að fá

morgunverð í skólanum frá því að skólinn opnaði. Fimm ára börn eru leikskólabörn en skóladagurinn þeirra byggir þó á sama grunni og hjá eldri börnunum. Leikskólastarf hélt áfram eftir að hefðbundnu skólastarfi lauk kl. 14:15 og lauk kl. 17.

Nemendur

Skólaárið 2015-2016 voru 180 börn skráð í nám við Barnaskólann á vormánuðum. Í hverjum árgangi eru tveir kjarnar og er raðað í þá eftir kyni, í vetur voru því 10 kjarnar í skólanum. Hér fyrir neðan má sjá yfirlit yfir kjarnana, fjölda barna á hverjum kjarna og nöfn þeirra sem fóru með ábyrgð á kjarnanum, héldu utan um daglegt starf kjarnans sem og að sinna foreldrasamstarfi.

Yfirlit yfir kjarna, fjölda drengja, stúlkna og kjarnastarfsfólk

Aldur	♀	♂	Alls	Kjarnakennarar
5 ára	14	25	39	Sigurbjörg Vilmundardóttir Heiða Viðarsdóttir Inga Vala Jónsdóttir
6 ára	18	12	30	Helga Hjarðar Eva Lind Ingadóttir Bryndís Hrönn Gunnarsdóttir
7 ára	15	11	26	Hildur Björk Guðmundsdóttir Rakel Lúðvíksdóttir
8 ára	12	15	27	Sigríður Ósk Reynaldsdóttir Ása Jónsdóttir
9 ára	7	11	18	Sigurlaug Jóhanna Stefánsdóttir Kristín Rúnarsdóttir
amtals	66	74	140	

Fjöldatölur miðað við búsetu

Eins og fram kemur hér að ofan voru á vordögum skráð 140 börn í nám við skólann. Þar af voru tvö með lögheimili í Reykjavík, drengur fæddur 2008 og stúlka fædd 2007. Hin börnin voru úr Garðabæ.

Starfsfólk

Í hópi kjarnakennara eru tíu grunnskólakennarar og einn leikskólakennari. Þeir stýra kennslu í fimm árgöngum en auk þeirra sinna kennslu sérkennari, íþróttakennari, myndlistarkennari og

þroskaþjálfari. Tólmstundastarf í *Frístund* var á ábyrgð skóla en þar störfuðu sjö starfsmenn til viðbótar við þá kennara sem fylgdu börnum fram í daginn eftir að skóladegi lauk. Sálfræðingur sinnti sálfræðipjónustu. Starfsmenn í stoðþjónustu skólans voru fimm og sáum um eldhúsið og annað sem til féll. Hér fyrir neðan má sjá nöfn og starfsvið starfsfólks skólans vorið 2015.

Aldís Þorbjörg Ólafsdóttir
Sálfræðingur

Ása Jónsdóttir
Kjarnastarf

Bettý Gunnarsdóttir
Þroskaþjálfari

Birute Skibickiene
Stoðþjónusta

Bryndís Hrönn Gunnarsdóttir
Kjarnastarf

Davíð Gunnarsson
Frístund

Eva Lind Ingadóttir
Kjarnastarf

Fannðís Eva Friðriksdóttir
Frístund

Fatima Hossani
Frístund

Heiða Helena Viðarsdóttir
Kjarnastarf

Helga Kristín Hjarðar
Kjarnastarf

Helga Kristjánsdóttir
Kjarnastarf

Hildur Björk Guðmundsdóttir
Kjarnastarf

Hrefna Mjöll Þórisdóttir
Frístund

Inga Elínborg Bergþórsdóttir
Sálfræðingur

Inga Vala Jónsdóttir
Kjarnastarf

Jóna Magnúsdóttir
Skólafreyja

Kristín Rúnarsdóttir
Kjarnastarf

Lena María Árnadóttir
Frístund

Lovísa Lind Sigurjónsdóttir
Meðstjórnandi / skólastj. frá mars

Margrét Lilja Guðmundsdóttir
Stuðningur

Ragnhildur Ólafsdóttir
Skólastýra til loka febrúar

Rakel Lúðvíksdóttir
Kjarnastarf

Sif B. Gunnsteinsdóttir
Myndmennt

Sigríður Ósk Reynaldsdóttir
Kjarnastarf

Sigurbjörg Vilmundardóttir
Kjarnastarf

Sigurjón Ívarsson
Matráður

Sigurlaug J. Stefánsdóttir
Kjarnastarf

Þórður Guðsteinn Pétursson
Íþróttakennari

Þórunn Þórðardóttir
Stuðningur

Almennt

Starfstími nemenda í grunnskólanum skólaárið 2015-16 var frá 25. ágúst 2015 til og með 9. júní 2016 að höfðu samráði við skólaráð Barnaskóla Hjallastefnunnar sem og skólanefnd Garðabæjar. Kennsludagar voru 180 skóladagatali sem fullnægir kröfu í 28. gr. laga um grunnskóla um fjölda skóladaga svo og kröfum sömu greinar um leyfi og hvíldartíma nemenda.

Vikulegur kennslutími hvers nemanda í grunnskólanum er að lágmarki 1200 mínútur á viku eða um 270 mínútur á dag sbr. kennsluskrá (stundaskrá) skólans. Það samsvarar 34 kennslustundum á viku sbr. ákvæði um 1.-4. bekk í 28. gr. laga um grunnskóla 2008. Vikulegur kennslutími 6 til 9 ára barna voru 1350 stundir.

Starfsemi grunnskólans; þ.e. markmið námsins, kennsluhættir og starfshættir grunnskóla fylgir að öllu leyti aðalnámskrá svo og skólanámskrá og starfsáætlun sbr. ákvæði í 24. og 29. gr. laga um grunnskóla. Jafnframt var starfað í anda annarrar greinar sömu laga þar sem áherslan var lögð á samvinnu við heimilin, þar sem starfshættir mótuðust af umburðarlyndi og kærleika, kristinni arfleifð íslenskrar menningar, jafnrétti, lýðræðislegu samstarfi, ábyrgð, umhyggju, sáttfýsi og virðingu fyrir manngildi.

Námshópar báru heitið kjarnar og er einn kjarni samsvarandi bekkjardeild. Kynjaskiptir kjarnar voru starfandi stóran hluta skólatímans en að auki voru samskipti og samvinna milli kynjanna skv. kynjanámskrá Hjallastefnunnar þar sem markvisst er unnið að jákvæðum samskiptum og virðingu kynjanna í garð hvors annars.

Börnum var boðið upp á málsvorði á skólatíma, auk hádegisverðar var framreidd morgunhressing um miðjan morgun. Öllum börnum stóð til boða að fá morgunverð og í Frístund var ávallt boðið upp nónhressingu. Í skólanum er fullbúið mótuneytiseldhús og er því stýrt af matreiðslumeistara. Eldhúsið hefur öll starfsleyfi tilskilinna aðila.

Skólaheilsugæsla var fyrir hendi skv. 41. gr. grunnskólalaga og njótum við þjónustu Heilsugæslu Garðabæjar. Skólahjúkrunarfræðingur sinnti forvarnarvinnu með nemendum og kom vikulega í hús. Góð samvinna er við Heilsugæsluna og skólahjúkrunarfræðing.

Sjálfsmat skólans eða gæðamat skv. 36. grein grunnskólalaga var með hliðstæðum hætti og sjálfsmat í öðrum leik- og barnaskólum Hjallastefnunnar og fjallað er um í námskrá skólans. Þar er metið með kerfisbundnum hætti bæði árangur og gæði skólastarfs á grundvelli 35. gr. með virkri þátttöku starfsmanna, nemenda og foreldra eftir því sem við á. Að auki sinnir Garðabær eftirliti með skólastarfi, sbr. 5. og 6. gr. sömu laga. Ýmsar skimanir voru lagðar fyrir

sbr. Hljóm hjá 5 ára kjörnum, Læsi – lesskimun fyrir 6 og 7 ára börn, Leið til læsis, regluleg raddlestrarpróf sem og aðrar kannanir; barna, foreldra og starfsmannakannanir. Þetta skólaár þreyttu nemendur á 9 ára kjörnum samræmd próf að hausti 2015.

Stjórn og starfsfólk

Skólastjóri var Ragnhildur Ólafsdóttir til febrúarloka og meðstjórnandi Lovísa Lind Sigurjónsdóttir tók við skólastjórn í mars 2016. Þær stýrðu leik- og grunnskólastarfi og héldu utan um rekstur Frístundar. Kristín Jónsdóttir tók síðan við skólastjórn fyrir skólaárið 2016-2017 og Lovísa Lind við aðstoðarskólastjórn.

Skólanefnd Barnaskóla Hjallastefnunnar fer með æðsta vald í málefnum skólans samkvæmt Skipulagsskrá. Skólastjóri bar ábyrgð á daglegum rekstri skólans skv. lögum um grunnskóla og ákvæðum aðalnámskrár um markmið námsins, kennsluhætti og starfshætti grunnskóla. Hann var einnig fulltrúi skólans í öllum málum er vörðuðu venjulegan rekstur og fulltrúi rekstraraðila gagnvart öðrum starfsmönnum. Barnaskólinn uppfyllti kröfur 8. 9. og 10. gr. grunnskólalaga um foreldrafélag og Skólaráð og er góð samvinna á milli skólasamfélagsins og foreldrafélagsins. Stjórn foreldrafélagsins kemur að skólaárið skólans.

Skólahúsnaði

Barnaskólinn er staðsettur í tveimur byggingum, vestur- og suðurhúsi. Í vesturhúsi eru 5 og 6 ára börn, en í suðurhúsi voru 7, 8 og 9 ára börn. Sundkennsla fór fram í íþróttahúsinu Mýrinni og í Álftaness sundlaug, íþróttakennsla innan húss fór fram í sal í Ásgarði.

Kennsluhættir og starfið

Þróun kennsluhátta hélt áfram og héldu kennarar áfram að þróa kennsluaðferðir þannig að stýring kennslubóka væri lítil sem engin. Börnin unnu verkefni oftast á óhefðbundinn hátt í gegnum leik, sem og í bækur sem þau bjuggu til sjálf. Jafnrík áhersla var lögð á Kynjanámsskrá Hjallastefnunnar sem og Aðalnámskrár þætti grunnskóla. Kynjanámsskrár vinnan hefur verið unnin samkvæmt lotunum okkar sex – sem snúa að því að þjálfar börn í einstaklings- og félagslegum þáttum. Ýmis verkefni hafa verið lögð til grundvallar og unnin í samræmi við þær lotur sem á við hverju sinni. Verkefni upp úr „litla Kompás“, og lýðræðislegar umræður hafa verið rauður þráður í skólastarfinu í vetur.

Áhersla er á útiveru, gildi útikennslu sem og sögu nærsamfélagsins. Vífilsstaðir búa yfir mikilli náttúrufegurð og sögu sem hægt er að flétta inn í skólastarfið á mjög fjölbreyttan máta. Í vetur var unnið enn frekar að þróun kennsluhátta í íslensku. Við samvinnum hugmyndir og

aðferðir Byrjendalæsis við hugmyndafræði Leiðar til læsis sem byggir að mestu á hljóðaaðferðinni og einblínir á undirstöðu þætti í lestrarnámi barna. Nemendur vinna ýmist einir eða í litlum hópum og er markmiðið að börn nái góðum árangri í lestri og lesskilningi.

Kennarar útbúa náms- og kennslufni, margvíslegan hlutbundinn efnivið þar sem stuðst er við ýmsar kennslubækur og kennsluleiðbeiningar. Stöðvavinna er stór hluti af kennsluaðferðum Barnaskólans. Reynt er að fylgja eftir hverjum og einum nemanda þar sem hann er staddur í námsferli sínu og styðja við þróun þess.

Leikur að læra er hugmyndabanki þar sem unnið er að mismunandi námsmarkmiðum án þess að nota kennslubókina. Kennsluaðferðin virkar mjög vel fyrir yngri börn á grunnskólaaldri þar sem hreyfipörfin er mikil, enda sýna rannsóknir að hreyfing hefur áhrif á hæfileikann til að varðveita nýja þekkingu. Kennarar nota kennsluaðferðina "Leikur að læra" til að brjóta upp kennslu og ná markmiðum nemenda á skemmtilegan og líflegan hátt.

Í opnum vikum er uppbrot á skólastarfinu hjá okkur þar sem boðið var upp á smiðjur. Í vetur voru 8 smiðjur í boði og fór hver og einn árgangur tvisvar sinnum í hverja smiðu yfir veturinn. Hver og ein smiðja er unnin viku í senn. Smiðjurnar sem voru í boði í vetur voru meðal annars heimilisfræði og jóga, textíll og tálgun, kraftþjálfun, kvikmyndun og leiklist.

Öll börn fengu kennslu í spjaldtölvunotkun. Spjaldtölvur voru afar góð viðbót inn í skólastarf Hjallastefnunnar og styður við þá stefnu að vera án bókamiðunar og stýringar. Þessi verkefni munu halda áfram að vaxa innan skólans á næstu misserum.

Heimanám fólst í daglegum heimalestri og að auki fóru verkefni heim til að tengja heimilið við það sem skólinn var að fást við hverju sinni. Á yngstu kjörnunum var lítið sem ekkert heimanám annað en lestrarþjálfun enda er hún mikið samvinnuverkefni heimilis og skóla.

Sérkennsla og sérstuðningur sbr. 40. gr. laga um grunnskóla var fyrir hendi fyrir börn sem eiga erfitt með nám sökum námsörðugleika, tilfinningalegra eða félagslegra örðugleika og/eða fötlunar, sbr. lög um málefni fatlaðra.



Við skólann vann sérfræðiteymi skipað skólustjóra, sérkennara og þroskaþjálfra, sálfræðingi og sérkennslustjóra. Sérkennslurými er í skólanum fyrir einstaka nemendur vegna stuðnings við þá. Í vetur fengu 46 börn einhvers konar stuðning, annars vegar inni á kjarna og hins vegar í einstaklingsaðstæðum.

Eitt af markmiðum vetrarins var að efla stoðþjónustu við börnin. Aldís Þorbjörg Ólafsdóttir sá um sálfræðigreiningar og stýrði atferlismótun einstakra nemenda. Sigríður Jóna Gunnarsdóttir annaðist greiningar vegna námsörðugleika og leiðbeindi um kennslu og nám einstakra barna sem og námshópa.

Sturla Þorsteinsson sá um sérkennslu 6 til 9 ára barna varðandi lestur, stærðfræði og ritun. Bryndís Guðmundsdóttir talmeinafræðingur lagði fyrir málþroskapróf og leiðbeindi bæði foreldrum og kennurum með úrræði.

Gestakennarar komu að skólastarfinu þetta skólaárið eins og áður. Tveir tónmenntakennarar, þær Hildur Guðný Þórhallsdóttir og Þórdís Heiða Kristjánsdóttir, tóku tónlistarlotur með öllum kjörnum þar sem farið var í takt og kennt á hin ýmsu hljóðfæri og lauk þessum lotum með tónleikum fyrir foreldra sem fóru fram í sal Tónlistarskóla Garðabæjar.

Vettvangsferðir voru stór þáttur í kennslustarfinu og var farið í ýmsar bæjarferðir til nágrannasveitarfélaga og höfuðborgarinnar. Þá voru ólík söfn skoðuð sbr. Hönnunarsafn Íslands, Þjóðminjasafn, Listasafn Íslands, Listasafn Reykjavíkur, Minjagarðurinn að Hofstöðum, Landnámssetrið o.fl. Bókasafn Garðabæjar var mikið heimsótt og var viðmót starfsfólksins einstaklega notalegt enda börnin dugleg að sækja safnið utan skólatíma.

Aðaleinkenni skólans, kynjauppeldið var í hávegum haft og blandað saman við aðra kennslu. Æfingar í aga, sjálfstæði og samskiptum voru viðfangsefni kynjanámskrár á haustönn og unnu börn ýmis verkefni tengd þessum þáttum. Jákvæðni, vinátta og áræðni voru meginstef vorannar og æfð með fjölbreytilegum hætti.

Innleiðing á leiðsagnarmati fór í góðan farveg og fengu nemendur vitnisburð í samræmi við það að vori þar sem grunnþættir Aðalnámskrár og Kynjanámskrá Hjallastefnunnar voru samtvinnuð. Einnig voru fest í sessi markmið er varða lykilhæfni í íslensku og stærðfræði og unnir námsmatskvarðar með hliðsjón af áherslum í Aðalnámskrá.



www.hjalli.is/barnaskolinn

Sameiginlegur morgunsöngur var í hvoru húsi fyrir sigi. Allir koma saman og syngja í upphafi skóladags og skiptast kjarnar á að velja lög til að syngja saman. Á föstudögum er frjálssara skólastarf hér hjá okkur í Barnaskólanum og eru söngfundir haldnir þá. Þar koma saman árgangar, stúlkur og drengir á sama aldri, og njóta samvista undir styrkri stjórn kennara. Föstudagsstundin okkar snýst fyrst og fremst um að eiga notalega og gleðilega stund saman í lok hverrar viku – sannkallað föstudagsfjör. Hver kjarni sér um að skipuleggja söngfundi og stýra þeim með aðstoð kjarnakennara síns. Börnin koma fram með skemmtiatriði, leiki, þrautir og söng.

Foreldrasamstarf

Í Barnaskóla Hjallastefnunnar í Garðabæ er öflugt foreldrasamstarf og í foreldrafélagi skólans eru kraftmiklir einstaklingar sem eru virkir í samstarfi við skólann. Foreldrafélagið fer fyrir ýmsum verkefnum í skólanum og býður börnunum upp á skemmtilegar upptæknir og upplifanir.

Í desember var árlegur jólabasar og bauð foreldrafélagið börnum og fullorðnum upp á kakó og vöffur en börnin seldu m.a. jólakort eftir öll börnin í skólanum. Allur ágóði rann í sameiginlegan vorferðasjóð barnanna. Jólaleiksýning í boði foreldrafélagsins var *Leikrit í tösku* með Þórdísi Arnljótsdóttur þar sem hún túlkar íslensku jólasveinana á kostulegan hátt.

Hefð hefur skapast fyrir því að börnin okkar fara í menningarferð fyrir jólin og býður foreldrafélagið upp á rútuferð og hádegisverð í þessum ferðum.

Á jólasöngfundinum er tónlist í hávegum höfð og var hún bæði í boði foreldrafélagsins og skólans. Salurinn okkar var skreyttur og gerður að ævintýraheimi með gítarspili og fögrum söng.

Foreldrafélagið fer einnig fyrir árlegum vorferðum barnanna en þá fara kennarar með börnunum í tveggja náttu ferð víðsvegar um landið. Þær voru á dagskrá 25. - 27. maí 2016. Þetta vorið fóru 5 og 6 ára börn í Vatnaskóg, 7 og 8 ára börn í Ölver og 9 ára börn fóru vestur í Sælingsdal. Þessar ferðir voru í lok áræðnilotu og tókust sérlega vel.

Vorhátíð foreldrafélagsins var svo haldin eftir skólaslit föstudaginn 9. júní. Vorhátíðin var mikil karnivalhátíð með trúðum, hoppukastala, andlitsmálun, teymt var undir börnum og allir fengu kandifloss, popp, pylsur og drykki. Vorhátíðin var fjörug og skemmtileg og veðrið ljúft.

Foreldrafélagið er einstaklega hliðholtt skólanum og eru foreldrar duglegir að aðstoða í hinum ýmsu verkefnum. Má þar m.a. nefna að nokkuð var um fjölskylduframlag til skólans í formi afleysinga á kjarna, viðhaldsvinnu í skólanum, fræðslu til barna á kjörnum,

vinnustaðaheimsóknar, lóðarvinnu, tónlistar og fleiru. Það er dýrmætt að eiga að svo góða bakhjarla og styrkir það starfið á alla lund.

Frístund

Allt starf frístundar fer fram á kjörnum barnann. Skilin á milli skóla og frístundar fóru fram með valfundi þar sem börn völdu sér leiksvæði fram að nónhressingu. Eftir nónhressingu var skipt upp á leiksvæðum að nýju. Í frístund komum við til móts við foreldra eins og unnt er og sá skólinn um skólabíll flutti börnin í íþróttir, tónlistarskóla og aðrar tómstundir innan Garðabæjar. Þetta hefur gefist einstaklega vel og með þessum akstri myndast ákveðin samfella í skólastarfi og frístundum barna.



Að leiðarlokum

Þrátt fyrir nokkrar breytingar í starfsmannahópnum á vormánuðum var festa í daglegu námi og starfi barnanna sem undu glöð við sitt. Gott samstarf var við skólaskrifstofu Garðabæjar sem og aðrar stofnanir bæjarins. Fjölskyldur og forráðamenn barnanna áttu drjúgan þátt í að móta hið góða starf sem fram fór við skólann. Allir kjarnakennarar sem kvöddu sín börn í júní hittu þau á ný í ágúst og skólastarfið er í stöðugri, jákvæðri þróun.

Garðabæ, september 2016

Kristín Jónsdóttir, skólastýra