



Yfirlit yfir starfsemina 2014-2015



Skjal sótt af '00000000000' dags: 25.03 2026

International School of Iceland

Langalina 8, 210 Garðabær

Phone: 590-3106 | Fax: 590-3110

admin@internationalschool.is | www.internationalschool.is

Alþjóðaskólinn á Íslandi (The International School of Iceland) býður upp á alþjóðlega menntun fyrir grunnskólabörn. Fyrir nemendur sem búa tímabundið á Íslandi fer námið eingöngu fram á ensku en bæði á íslensku og ensku fyrir þá sem dvelja hér lengur. Kennsluhættir eru einstaklingsmiðaðir og bekkir eru fámennir. Skólinn er opinn nemendum af öllum þjóðernum og ekki er skilyrði að nemendur hafi öðlast fullt vald á ensku áður en námið hefst. Kennarar okkar eru frá Íslandi, Bretlandi, Bandaríkjunum, Skotlandi, Hollandi, Þýskalandi og Spáni.

Stefna og markmið

Markmiðið með starfsemi skólans er að bjóða upp á námsumhverfi sem örvar, hvetur og styður við nemendur. Í öllu starfi skólans er lögð rík áhersla á að skólamenningin rúmi allar þær mismunandi menningar sem nemendur og starfsmenn glæða skólastarfið með.

Sem hluti af alþjóðlegu verkefni hvetjum við til tvítyngis og stefnum að frekari eflingu tungumálakennslu. Námskráin er miðuð að því að sérhvert barn fái notið sín sem einstaklingur, finni til öryggis og fái viðeigandi hvatningu og stuðning til að ná árangri.

Our vision is to create a dynamic community of confident, creative and respectful learners who will lead the way in this global 21st century (updated: August 2014)

Core Values: Our core values are Confidence (self-efficacy), Creativity and Respect.

Kennslan er skipulögð eftir hugmyndafræði um einstaklingsmiðað nám og því er ekki um hefðbundna bekkjarkennslu að ræða þar sem nemendur geta jafnvel blandast í mismunandi hópum eftir fögum.

Tvær námsleiðir

Ensk námsbraut (English Stream) er hugsuð fyrir nemendur sem búa tímabundið á Íslandi. Kennslan fer eingöngu fram á ensku og markmiðið er að nemendur geti flust á milli skóla, landanna á milli.

Tvítyngd námsbraut (Bilingual Stream) er hugsuð fyrir nemendur sem búa til lengri tíma á Íslandi. Markmiðið er að nemendur geti valið um íslenska skóla að námi loknu. Kennsla fer fram á íslensku og ensku.

Stjórn Alþjóðaskólans á Islandi og önnur ráð

Stjórnin tekur þátt í að móta framtíðarstefnu skólans ásamt því að hún veitir starfinu stuðning og aðhald. Stjórnin fundar reglulega á skólaárinu.

Stjórn skólans skipa:

Berta Faber, Chairperson, Head of Academics ISI
Paul O’Friel, Chargers d’Affaires, US Embassy
Jón Diðrik Jónsson, Managing Director, Draupnir Fjárfestingarfélag
Oddný Eyjólfsdóttir, Educator, former superintendent of primary schools in Garðabær
Ellen Guðlaugsdóttir, Social worker and parent
Elizabeth Nunberg, Founding member and educator (Hjallastefnan)
Helga Valfells, managing Director, New Business Venture Fund (NSA)

Skólaráð er starfrækt við skólann. Haldnir voru fimm fundir á árinu. Skólaráðið skipuðu:

Hanna Hilmarsdóttir, skólastjóri
Elva María Magnúsdóttir
Gunilla Eberhard
Gunnar Þórisson
Kirsten Kummerfeld
Lára Stefándóttir
Sigrún Boatwright
Tveir nemendur skólans

Stjórn foreldrafélagsins skipuðu:

Sigrún Boatwright, formaður
Liz Lay, varaformaður
Erlendur Eiríksson, gjaldkeri
Joseph Oyeniyi Ajayi, meðstjórnandi
Gígja Ottadóttir Sprigg, Board Member
Kirsten Kummerfeld, meðstjórnandi



Nemendur og starfsfólk

Nemendur

Skólaárið 2014-2015 stunduðu 69 nemendur nám við skólann.

-

Starfsfólk

Starfsfólk skólans skólaárið 2014-2015

Hanna Hilmarsdóttir	Skólastjóri, íslenska
Berta Faber	Stjórnarformaður, Head of Academics
Ann Thorsson	Ritari
Pamala Hansford	enska
Mirjam De Waard	Raungreinar
Kirsten Kummerfeld	Umsjónarkennari – listir, IPC
Lára Stefánsdóttir	Umsjónarkennari, íslenska, IPC
Karen Ragnarsdóttir	Umsjónarkennari, íslenska, stærðfræði, IPC
Heiða Lind Sigurðardóttir	Umsjónarkennari, íslenska, IPC, listir
Edda Rún Gunnarsdóttir	Umsjónarkennari, íslenska, IPC, Danska
Justin Shouse	Umsjónarkennari, Íþróttir og sund
Lucy Averell	Umsjónarkennari, enska
Bethany Rogers	Upplýsingatækni
Julio Romero	Spænska, stærðfræði og stuðningur
Elísa Línadóttir	Sértækur námsstuðningur
Sigrún Einarsdóttir	Stuðningur

Önnur kennsla:

Ólafur Schram	Tónmennt
Bjarnveig Jakobsdóttir	Smíði

Á haustönn var hjá okkur kennaranemi Þýskalandi á vegum ERASMUS. Auk þess heimsóttu okkur kennarar frá Austurríki sem og skólastjórar frá Hollandi og Spáni. .

Skóli innan skóla

Alþjóðaskólinn á Íslandi hefur aðsetur í Sjálandsskóla í Garðabæ. Kennt er í samræmi skóladagatal Garðabæjar.

Nemendur hófu daginn á morgunsöng með nemendum Sjálandsskóla ásamt að fara á sama tíma og þeir í frímínútur og hádegismat.

Alþjóðaskólinn hefur boðið upp á fjölbreytt námskeið eftir skóla sem nemendum Sjálandsskóla hafa staðið opin. Jafnframt hefur nemendum Alþjóðaskólans staðið opið að vera í kór Sjálandsskóla sem og að Sjálandsskóli hefur haldið vinsæl kajaknámskeið fyrir báða skólana.

Auk ofangreinds tóku nemendur Alþjóðaskólans þátt í ýmsum verkefnum og uppákomum með nemendum Sjálandsskóla yfir veturinn. Dæmi um slíkt er gróðursetning trjáa í Guðmundarlundi, jólaskreytingar, jólaball og öskudagsskemmtun.

Samstarf við unglingadeild Sjálandsskóla

Kennarar Alþjóðaskólans hafa tekið að sér kennslu í tungumálum í vali unglingadeild. Veturinn 2014-2015 kenndi Kirsten Kummerfeld þýsku og Julio Romeral spænsku.

Samskipti og samvinna kennara Alþjóðaskólans og Sjálandsskóla

Þegar tveir skólar eru undir sama þaki er mikilvægt að lögð sé rækt við að menning beggja vinnustaðanna fái þrífist. Fulltrúi Alþjóðaskólans sat reglulega kennarafundi Sjálandsskóla sem og starfsmenn skólanna beggja deila kaffistofu og taka sameiginlega þátt í ýmsu smálegu því tengdu.

Alþjóðlegar aðildir og faglegt samstarf

IPC: Alþjóðaskólinn er fullgildur aðili að alþjóðlegri námsskrá; *International Primary Curriculum* sem kennt er eftir í 52 löndum í yfir 1000 skólum. *IPC* er byggð á hugmyndafræði fjölgreindakenninga og fer kennslan fram í gegnum samþætt þemaverkefni.

ECIS: European Council of International Schools. Alþjóðaskólinn gerðirst fullgildur meðlimur í samtökunum. Starsmenn sækja sér m.a. endurmenntunar í gegn um samtökin og taka þátt í margvíslegum ráðstefnum og vinnubúðum.

AERO: Common Core plus: Bandarísk námsskrá sem flest ríki Bandaríkjanna hafa komið að. Common Core plus þýðir að námsmarkmiðin hafa verið aðlöguð að alþjóðlega heiminum. Alþjóðaskólinn notar Common Core plus námsviðmið í ensku, stærðfræði og spænsku.

MAP: Measurement of Academic Progress. Próf á tölvutæku formi sem mælir framfarir einstaklingsins í ákveðnum fögum. Nemendur taka prófið einu sinni á önn. Mörg þúsund skólar nota þetta próf, bæði í Bandaríkjunum sem og út um allan heim. Gagnagrunnur er því stór sem hægt er að miða útkomur prófa og aðra þætti við.

A/OPR/OS: Office of Overseas Schools; United States Department of State. Alþjóðaskólinn hefur átt mikið og gott samstarf við Office of Overseas Schools enda skólinn byggður á rótum bandaríska sendiráðsskólans sem starfaði hér í mörg ár. Samtökin hafa veitt okkur ráðgjöf og ýmsa styrki til endurmenntunar starfsmanna og aðstoðað við innleiðingu nýjunga við skólann.

CIS: Council of International Schools er Alþjóðlegt fyrirtæki sem sér um faggildingu alþjóðlegra skóla víðsvegar um heiminn. Alþjóðaskólinn gerðist fullgildur meðlimur að samtökunum í janúar 2015, eftir yfirgripsmikið inntökuferli.

Alþjóðleg faggilding

Alþjóðaskólinn á Íslandi er fyrstur skóla í sögu Íslands að fara í svokallað faggildingarferli samtaka alþjóðlegra skóla (e: Council of International Schools, CIS, <http://www.cois.org>).

Þegar skóli er samþykktur til að gerast aðili að CIS samtökunum er hann þar með búin að sanna að hann starfi samkvæmt ákveðnum kröfum og framtíðarsýn samtakanna um alþjóðlega menntun, þ.e.

- a) áhugi á að veita nemendum þá þekkingu og hæfni til að geta lifað sínu lífi sem „global Citizens“
- b) einurð til að bjóða upp á fyrsta flokks menntun
- c) stöðugt sjálfbært endurmat

Faggildingarferlið er flókið og bara það eitt að komast í sjálft ferlið er mikil viðurkenning en að baki umsóknarinnar liggur mikil vinna. Alþjóðaskólinn þurfti að uppfyll 36 ólík skilyrði til að verða hluti af samtökum CIS.

Ferlið hófst í janúar 2015 og búist er við því ljúki á þar næsta ári. Í haust mun sendinefnd frá CIS heimsækja Alþjóðaskólann og gera úttekt á starfseminni í tengslum við faggildinguna.

Í staðfestingarbréfi CIS til Alþjóðaskólans, dagsett í janúar 2015 voru helstu styrkleikar Alþjóðaskólans nefndir sem eftirfarandi

- A strong international focus in line with CIS values
- Determined and proactive leadership to establish and develop the school
- Good curriculum documentation and implementation
- A caring and supportive community of teachers, students and parents, whose focus is on learning and the creation of a happy and close school climate

Vettvangsferðir og aðrir viðburðir

Farið var í ýmsar vettvangsferðir í vetur. Má þar nefna berjamó, trjáplöntun í Heiðmörk, sundferðir, bæjarferð til Reykjavíkur, hellaskoðanir, bókasafn Garðabæjar, hönnunarsafn Garðabæjar, Bootcamp og í hinni árlegu vorferð var farið Úlfjótssvatns. Auk þess gistu eldri nemendur í skólanum ásamt kennurum sínum.

Halloween hátíð

Í október héldum við upp á Halloween líkt og undanfarin ár. Hátíðin var haldin eftir skóla fyrir nemendur, kennara og fjölskyldur þeirra. Foreldrar opna hús sín og uppábúnir nemendur skólans fá að ganga á milli í „trick or treat“. Eftir það er mætt í skólann þar sem skemmtilegar og stundum draugalegar stöðvar hafa verið settar upp til skemmtunar. Þessi hátíð er í miklu uppáhaldi hjá nemendum og heppnaðist mjög vel.

10 YEARS
2004-2014



INTERNATIONAL
SCHOOL of Iceland

Uppeldisstefna Alþjóðaskólans

Jákvæðni, samkennd og persónuleg ábyrgð

Í öllu starfi með nemendum í Alþjóðaskólanum er unnið samkvæmt hugmyndafræði Jane Nelson um Jákvæðan aga; *Positive Discipline*. Uppeldisstefnan hvetur til jákvæðs hugarfars í garð barna, þróar með þeim sjálfsaga, persónulega ábyrgð og byggir upp þeirra innri styrk. Aðferðirnar eru lýðræðislegar (bekkjarfundir) og einkennast af góðmennsku, hvatningu og virðingu.

Skólareglur

Skólareglur Alþjóðaskólans eru í anda hugmyndafræðar *Positive Discipline* og voru ákveðnar í samráði við alla starfsmenn skólans. Reglurnar eru yfirfarnar á haustin, kynntar nýjum starfsmönnum og endurnetnar.

Þjálfun og stuðningur

Mikilvægt er að starfsmenn fái aðstoð og þjálfun við að vinna eftir uppeldisstefnunni sem og að stefnan í sjálfu sér hjálpar starfsfólkinu við að finna lausnir sem koma nemendum til góða. Haldnir eru vikulegir fundir með öllum starfsmönnum þar sem teknir eru fyrir ákveðnir þættir úr uppeldisstefnunni, þeir ræddir og æfðir undir leiðsögn Bertu Faber skólastjóra. Fundirnir eru kjörið tækifæri fyrir starfsmenn til að ræða líðan sína á vinnustað eða bera upp mál sem þeir óska eftir stuðningi við að leysa. Eins gefst þeim kostur á að ræða einstaka mál nemenda sem hópurinn í heild getur aðstoðað við að finna flöt á.

Bekkjarfundir

Bekkjarfundir eru haldnir einu sinni á dag, 20 mínútur í senn. Á fundunum gefst nemendum tækifæri til að ræða einstaka mál sín á milli eða um almenna hluti sem eru að gerast í skólanum, s.s. leysa ágreiningsmál, hvetja hvert annað, skipuleggja uppákomur og koma sér saman um bekkjarreglur svo eitthvað sé nefnt. Markmið bekkjarfundanna er að þjálfa persónulega færni nemenda til að leysa mál á jákvæðan og uppbyggilegan hátt og æfa þau í að komast að sameiginlegri niðurstöðu sem allir geta sætt sig við.

Foreldrahandbók

Mikilvægt er að foreldrar séu meðvitaðir um þær uppeldisaðferðir sem stuðst er við í skólanum. Skólinn hefur útbúið handbók fyrir foreldra sem inniber aðgengilegar upplýsingar um hugmyndafræðina og helstu aðferðir sem stuðst er við. Einnig eru í bókinni góð ráð sem nýta má heima.

Text information goes here.

Mat

Stöðugt er verið að meta starfsemina og birtist það á margvíslegan hátt

Námsmat

Sjálfsmat: Nemendur setja sér markmið og meta sjálfir hvernig til tókst.

Símat: Stöðumat í lestri, stærðfræði og tungumálum.

Alþjóðleg samræmd próf: Tvisvar á ári þreyta nemendur Alþjóðaskólans rafræn próf (MAP) frá Bandaríkjunum. Nemendur eru prófaðir í ensku og stærðfræði og nýtast til að meta stöðu nemenda miðað við stöðu annara nemenda frá Bandaríkjunum sem og fjölmörgum alþjóðlegum skólum víðs vegar um heiminn. Auk þess að meta stöðu nemenda býður úrvinnsla prófanna upp á ýmsa möguleika til innra mats og kennsluþróunar.

Íslensk samræmd próf: Nemendur sem hafa íslensku að móðurmáli þreyta 4. bekkjar og 7. bekkjar samræmd próf í íslensku. Einnig þreyta þeir próf í stærðfræði sem hafa búið hér á landi í eitt ár (og eru komnir til að vera).

Einkunnarbækur: Nemendur fá námsmat í einkunnarbókum í janúar og júní.

Mat á skólastarfi

Foreldrakönnun

Lögð var fyrir foreldrakönnun. Niðurstöður hennar bentu til að foreldrar væru almennt mjög ánægðir með starfið og börnum þeirra liði vel í skólanum.

IPC: Til að tryggja gæði þemakennslunnar eru kennarar Alþjóðaskólans í sambandi við ráðgjafa hjá IPC sem fara yfir þau þemu sem valin eru fyrir veturinn og meta hvort gott jafnvægi sé á milli faga. Jafnframt koma þeir með tillögur yfir það sem betur má fara.

Kennarar

Í upphafi haustannar setja kennarar sér markmið hvað varðar fagþjálfun og kennsluhætti og á vorin meta þeir hvernig til hefur tekist. Þessu er fylgt eftir með fundum með stjórnendum skólans og reynt er að finna leiðir til að skólinn geti sem best stutt við kennarann. Gerðar eru viðeigandi áætlanir í framhaldinu. Byrjað var á jafningjamati.

Alþjóðleg vottun

Skólinn fór í gegn um yfirgripsmikið matsferli til að gerast aðilar að CIS. Fylgst var með skólastarfinu og öll gögn skólans skoðuð. Jafnframt voru tekin ítarleg viðtöl við meðlimi í stjórn skólans og skólaráði, stjórnendur, skólans og starfsmenn sem og foreldra og nemendur. Skólinn stóðst þessa skoðun er nú meðlimur að CIS.

Símennt/endurmenntun

Kennarar Alþjóðaskólans eru hvattir og studdir til að leita sér endurmenntunar og fróðleiks.

- Í upphafi skólaárs var haldið skyndihjálparnámskeið
- Íslenskukennarar fóru á námskynningu hjá Námsgagnastofnun.
- Tveir starfsmenn hófu eins árs nám til að hljóta alþjóðleg kennsluréttindi frá ECIS.
- Tveir starfsmenn stunduðu framhaldsnám með vinnu
- Starfsmenn sóttu ýmis námskeið sem í boði voru innanlands
- Starfmenntun og þjálfun fór fram einu sinni í viku í allan vetur

Foreldrasamstarf

Við skólann starfar öflugt Foreldrafélag ásamt því að fulltrúar foreldra sitja í skólaráði. Ávallt hefur verið lögð rík áhersla á gott og náið samstarf við foreldra- og forráðamenn nemenda við skólann. Foreldrar eru ávallt velkomnir til að fylgjast með, ræða við kennara og stjórnendur sem og að margir þeirra hafa unnið sjálfböðastorf fyrir skólann.

12. Þróunarverkefni og önnur verkefni

- Skólinn vinnur áfram að innleiðingu AERO
- Skólinn vinnur áfram að þróun tvítyngisnámsbrautar
- Skólinn vinnur að innleiðingu leiðsagnarmats
- Skólinn vinnur áfram að innleiðingu markvissrar kennslu í orðaforða
- Skólinn vinnur að uppbyggingu „Middle Years Programs“ og unglingadeildar

Önnur mál sem unnið er að:

Húsnæðismál

Alþjóðleg úttækt á starfsemi skólans af viðurkenndum aðilum



International School of Iceland

**Langalina 8
210 Garðabær**

**Phone: 591-3106
Fax: 591-3110**

**admin@internationalschool.is
www.internationalschool.is**