

Umsókn um styrk úr þróunarsjóði leikskóla í Garðabæ

Ábyrgðamaður/-menn verkefnis

Nafn/nöfn

Björg Helga Geirsdóttir

Vinnustaður

Lundaból

Netfang

bjorgg@leikskolarnir.is

Samstarfsaðilar

Tengiliður

Maricris De Luna

Vinnustaður

Lundaból

Netfang

maricris@leikskolarnir.is

Tengiliður

Björg Helga Geirsdóttir

Vinnustaður

Lundaból

Netfang

bjorgg@leikskolarnir.is

Tímasetning verkefnis

Upphafsdagur

26.05.2017

Lokadagur

30.04.2018

Heiti verkefnis

Sjálfbærnimenntun á leikskólastigi

Hvernig verður markmiðum náð? - Matsáætlun

In order to move the goals of sustainability forward, as stated in the Local Agenda 21 in Iceland, teacher's deeper understanding and active participation in sustainability education (SE) are important and needed. Their lack of knowledge and practice of SE at school combined with the growing concern to our planet earth and sustainable living are alarming enough not to do something to tackle the problems. For this reason this project is intended to provide knowledge and develop teachers' competencies that will empower them in dealing with issue about SE. The product of an empowered teacher is an empowered child.

Tenging við skólanámskrá leikskólans

The 2011 revised curriculum in Iceland includes sustainability as one of the fundamental pillars of education. The said curriculum gives opportunities for an increased emphasis on education for sustainable development. Icelandic teachers are currently faced with complex challenges. The demand for more critical approach as educators to diverse needs of the students are increasing. The question: How can teachers construct learning experiences for students to develop values of sustainable lifestyle, if they, teachers, lack the knowledge of sustainability education? The truth is, in order to flourish teacher leadership role and participation, school as professional entity must view teacher as competent and empowered individual. Empowering them means providing them the opportunities to grow and develop their professional career. This project offers such opportunity to teachers and staff (esp. those who are already working in the field) to explore and learn the fundamental concepts of sustainability education. It will also serve as an opening door for them to work collaboratively (through exchanges of ideas and practices by using technology such websites, face book and

other resources).

Tenging við áhersluþætti sjóðsins

- Innra mat og skólabróun
- Upplýsingatækni í kennslu og gerð námsefnis
- Samskipta- og félagsfærni
- Hreyfing og velferð
- Sjálfbærni
- Samvinna innan og á milli skóla og skólastiga

Ávinningur verkefnisins fyrir leikskólann og skólasamfélagið í Garðabæ

Benefits of the Project to Preschool

As the main objective of the project is to educate and develop the competencies of the preschool teachers and staff in connection to SE, there are many possible benefits of the project to the preschool. The fact that teachers role are important in shaping the lives of the children who are the future leaders of this country it is then just to equip teachers with all the knowledge and opportunities to fulfill its role. The benefits that will get from this project by the preschool are to have staff and teachers who are confident in tackling issues related to SE. Through the knowledge that they will get from this project they will be able to formulate and develop activities that concerns sustainability issues. It will also encourages collaborative work among the teachers and staff. In the end it will be passed to the children and to the community.

Benefits of Garðabær in the Project

The knowledge and experiences that staff and teachers will get from this project will be very beneficial to the municipality of Garðabær. As part of the Local Agenda 21, Icelandic strategy stated clearly that municipalities are to set their own goals regarding sustainable development that suit to their economy and specific circumstances (Iceland Ministry of Environment IMoE, 2002). Local authorities role are crucial in the success of the program. Issues such as: specific management of water, spatial planning, waste management, and environmental education are all under the local authorities to decide and plan. This implies that since it is related to the country's goal and the task to be fulfilled by the local authority like Garðabær, the project will indirectly fulfill the said goal specifically in the educational sector. Iceland's main concern towards sustainable living and climate change as well as fulfillment of the UN Agenda 21 are perfect reason why this project is important and beneficial not just to the teachers, children but also the community.

Tímasett framkvæmdaráætlun - Helstu verkþættir - Hvenær eru þeir unnir?

apríl - vinnufundur hjá verkefnastjórum

maí - fyrirlestur og kynning fyrir starfsfólk - utanaðkomandi fræðsla- Kristín Norðdahl

september- kynningafundur fyrir foreldra

ágúst- vinnufundur verkefnastjóra

ágúst- október- þemavinna sem verkefnastjórar stjórna- unnið með hugmyndir Kristínar- grunnþættir í

sjálfbærnimenntun- menning og samfélag

október - vinnufundur verkefnastjóra

október- kynna hugmyndir og verkefnið fyrir skólasamfélaginu í Garðabæ á menntadegi

nóvember- janúar- þemaverkefni sem verkefnastjórar stjórna - efnahagur, endurvinnu/nýta, minimalisti og almenn nægjusemi

nóvember- fyrirlestur varðandi Grænfána innleiðingu- verkefnastjórar sjá um

janúar- vinnufundur verkefnisstjóra

febrúar- apríl- þemaverkefni sem verkefnastjórar stjórna- umhverfismennt

febrúar- fæðsla, upprifjun og hvatning- Kristín Norðdahl

apríl - vinnufundur verkefnisstjóra- lokaskýrsla og kynning fyrir skólasamfélagið og foreldra (okt 2018)

Ráðgjafar verkefnisins

Nafn

Kristín Norðdahl

Hlutverk

doktor og kennir leikskólaskennarafræði hjá menntavísindasviði

Nafn

Caitlin Wilson

Hlutverk

verkefnastjóri hjá Landvernd

Nafn

Auður Pálsdóttir

Hlutverk

doktor og skrifaði um sjálfbærnikennslu á Íslandi hjá Menntavísindasviði

Kostnaðaráætlun - Um áætlaðan raunkostnað er að ræða

Kostnaðarliður:

Laun þátttakenda samtals:

85 tímar X 7.500 = 637.500.

Tímafjöldi x 7.500 kr

Laun sérfræðinga og ráðgjafa/námskeið, samtals:

34 X 12000 = 408.000

Tímafjöldi x 12.000 kr

Efniskaup, samtals:

200.000

Samtals áætlaður kostnaður:

1.245.500

Efniskaup, sundurliðun

Við ætlum ekki að óska eftir miklum pening í efniskaup.

Okkur langar að skoða og láta jafnvel hanna fyrir okkur eða búa til sniðugar lausnir varðandi flokkun og endurnýtingu á efnivið þar sem við höfum ekki mikið pláss innan dyra fyrir allskonar tunnur og dalla.

Okkur langar að hanna sniðugar lausnir til að flokka nákvæmlega allt rusl og matarleifar án þess að taka of mikið pláss frá börnunum.

Við höfum einnig mikin áhuga á því að endurhanna útileiksvæðið með tilliti til sjálfbærni og endurnýtanlegs efniviðs. Við erum í ágætis aðstöðu til að gera það þar sem framkvæmdir eiga sér stað í garðinum okkar. Við sjáum ekki alveg hvaða kostnað þetta felur í sér fyrir okkur að svo stöddu en til öryggis ætlum við að sækja um smá aur í efniskostnað.

Kostnaðaráætlun:

Garðabær dags.

21.03.2017

Ábyrgðamaður umsóknar

Björg Helga Geirsdóttir