
Hefur þú áhuga?

Menntamál í Garðabæ

7. október 2026





Margrét Bjarnadóttir
formaður grunnskólanefndar Garðabæjar

Hver er staðan og hvert stefnum við?

Á fundinum eru



Almar Guðmundsson,
bæjarstjóri Garðabæjar



Linda Udengard, sviðsstjóri
fræðslu- og frístundasviðs



Edda Björg Sigurðardóttir,
grunn- og tónlistarskólafulltrúi

Erindi



Anna Kristín Sigurðardóttir, prófessor
við Menntavísindasvið Háskóla Íslands
um niðurstöður PISA 2025.



Ásta Fjeldsted, forstjóri Festi, um
nám, uppvaxtarár og undirbúningur
fyrir framtíðina og atvinnulífið.

Skólaumhverfi Garðabæjar



2.688 grunnskólanemendur



6 skólar
Bæjarreknir



3 skólar
Sjálfstætt starfandi



2.456
Nemendur



232
Nemendur

Samtals | 9 skólar, 2.688 nemendur



Með menntastefnu Garðabæjar að leiðarljósi

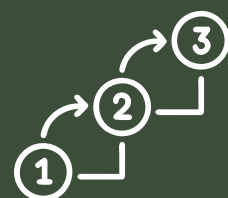
- **Menntastefna Garðabæjar 2022-2030:** var unnin í samráði við börn í leik-, grunn- og tónlistarskólum, starfsfólk, kjörna fulltrúa, forráðafólk, sérfræðinga í skólamálum og bæjarbúa.
- Yfirskrift stefnunnar er *farsæld og framsækni*.
- Áhersla lögð á heilbrigða sjálfsmynd, jákvæða hugsun og farsæl samskipti meðal barna og ungmenna.



Skoða Menntastefnu Garðabæjar



Meðal þess sem við höfum innleitt



Þrepaskipt skólaþjónusta

Þrepaskipt skólaþjónusta er heildstætt skipulag kennslu, starfshátta og stuðningsúrræða í skólum þar sem þverfagleg teymi kennara og fagfólks skipuleggja stuðningsúrræði fyrir einstaka nemendur.



Viðmið um skólasókn

Hver dagur skiptir máli.
Góð ástundum styður námsárangur,
vellíðan og jákvæða þátttöku
nemenda í skólastarf.



Lesfimi og matsferill

Garðabær hefur alltaf tekið virkan þátt í lesfimiþrófinu og mælingum Matsferils. Fræðslu- og frístundasvið bæjarins fylgist vel með árangri og rýnir í niðurstöður fjölbreyttra kannana á borð við lesfimiþróf Matsferils.

Meðal þess sem við höfum innleitt



Samskipta- sáttmálinn

Samskiptasáttmála Garðabæjar er ætlað að stuðla að jákvæðum samskiptum og auka þekkingu barna, forráðafólks og starfsfólks á einkennum samskiptavanda og eineltis.



Gæða- kennslustundir

Gæðakennslustundir, STiP (skilful Teaching in Practice), er faglegt efni sem styður kennara í að efla gæði kennslunnar og hjálpar skólastjórnendum að veita kennurum markvissa og faglega endurgjöf.



Nemendastýrð foreldraviðtöl

Markmið nemendastýrðra foreldraviðtala er meðal annars að virkja nemendur enn betur varðandi eigin markmiðssetningu í námi, mat á stöðu og framtíðarsýn.

Niðurstöður PISA-2025 og þýðing þeirra



Anna Kristín Sigurðardóttir

prófessor við Menntavísindasvið Háskóla Íslands

ÍSLAND

Þátttaka í PISA 2025

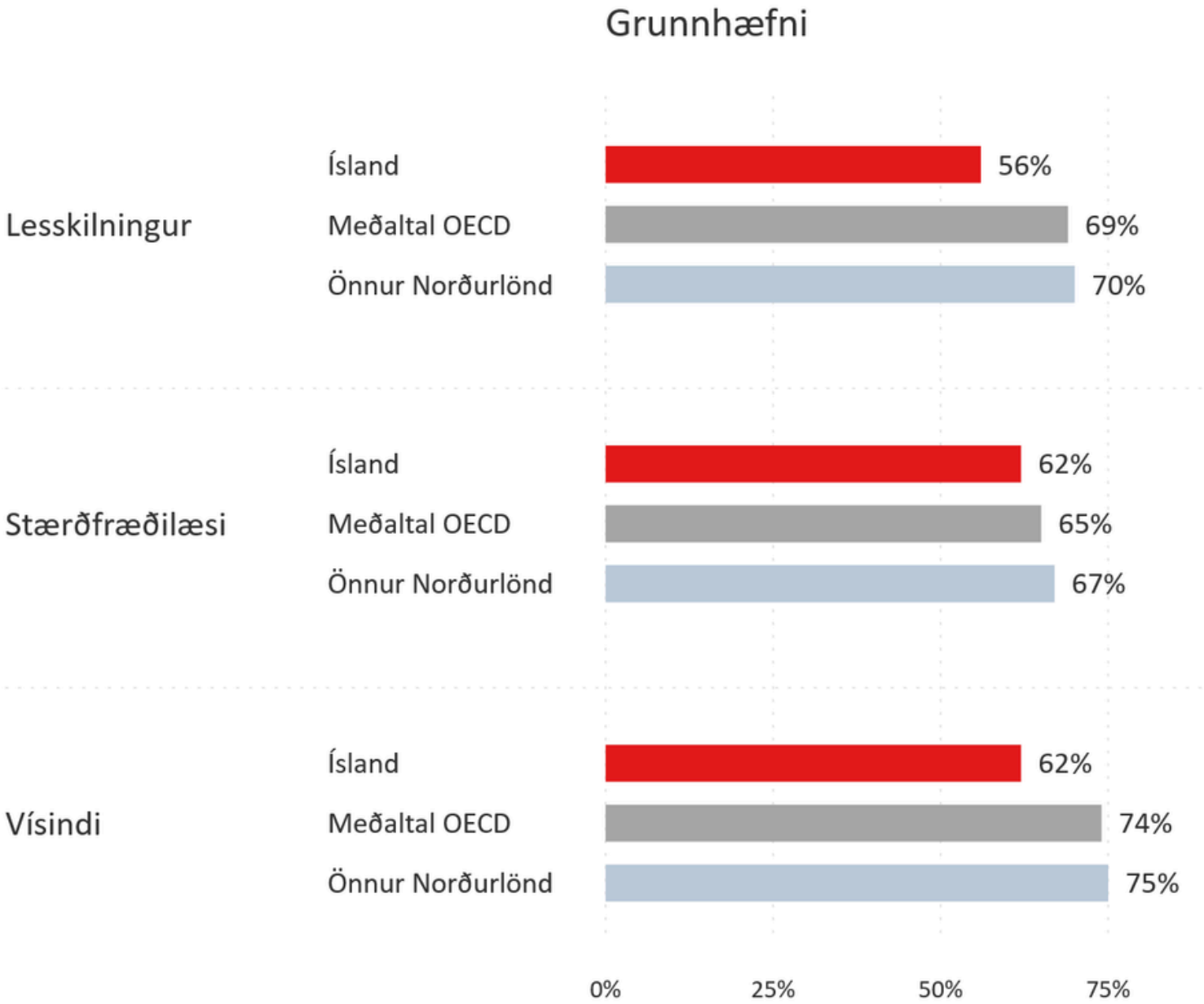


- Tæplega 4000 nemendur úr 134 íslenskum grunnskólum
- Þátttökuhlutfall skóla á Íslandi var 99%
- Þátttökuhlutfall nemenda á Íslandi var 83%
- Í heild tók 91 ríki þátt í PISA 2025 en samanburður hér einskorðast við Norðurlöndin og OECD-ríkin 38

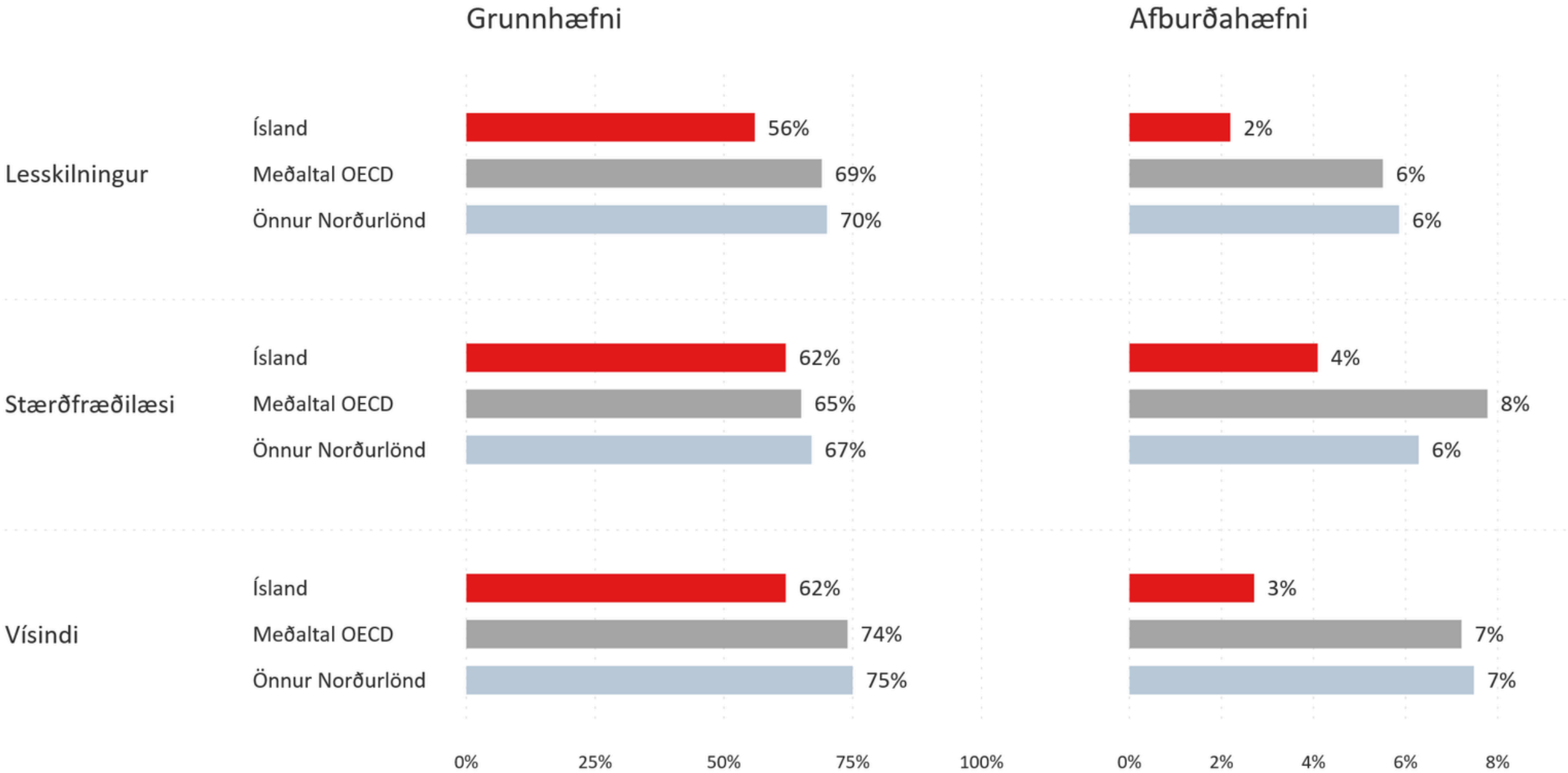
PISA2025



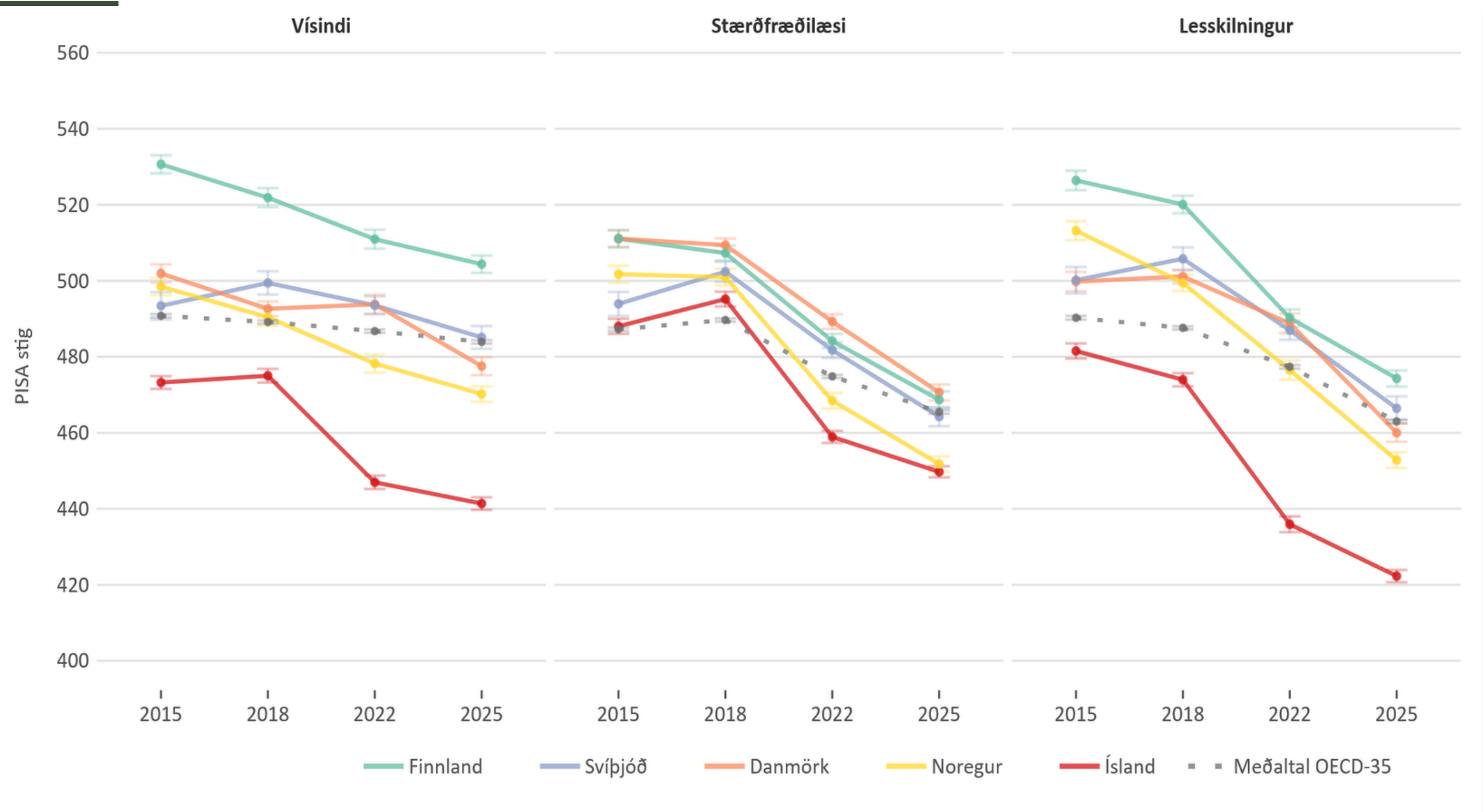
Grunn- og afburðahæfni



Grunn- og afburðahæfni



Þróun frammistöðu síðasta áratug



Búsetumunur

Að teknu tilliti til félags- og efnahagslegrar stöðu nemenda.
Borg miðað við önnur svæði.



Borg yfir 100 þús. íbúar, hæst í öllu	Borp og dreifbýli, að 3 þús. íbúum	Bæir, 3 að 15 þús. íbúar	Stórir bæir 15 að 100 þús. íbúum
Vísindi	Sambærileg frammistaða og í borg	Lægri en borg	Lægri en borg
Stærðfræði	Sambærileg frammistaða og í borg	Lægri en borg	Sambærileg frammistaða og í borg áður og eftir leiðréttingu
Lesskilningur	Sambærileg frammistaða og í borg	Lægri en borg	Lægri en borg

PISA 2025 – hvað segja niðurstöður um íslenskt menntakerfi?

Styrkleikar:

- Birtast í góðri líðan, lífsánægju, félagstengslum og þrautseigju 15 ára nemenda á Íslandi samanborið við önnur þáttökulönd

Veikleikar:

- Birtast á mörgum sviðum sem varða nám óháð námsgreinum og þá fyrst og fremst í hæfni til að skilja, meta, ígrunda og nýta sér texta, að beita hugtökum og vísindalegri hugsum og yfirfæra þekkingu yfir á önnur svið
- Staða nemenda með erlendan bakgrunn mun lakari en annarra bæði hvað varðar árangur og líðan

Tillögur um viðbrögð við niðurstöðum PISA

PISA 2025



Námsárangur barna í Garðabæ



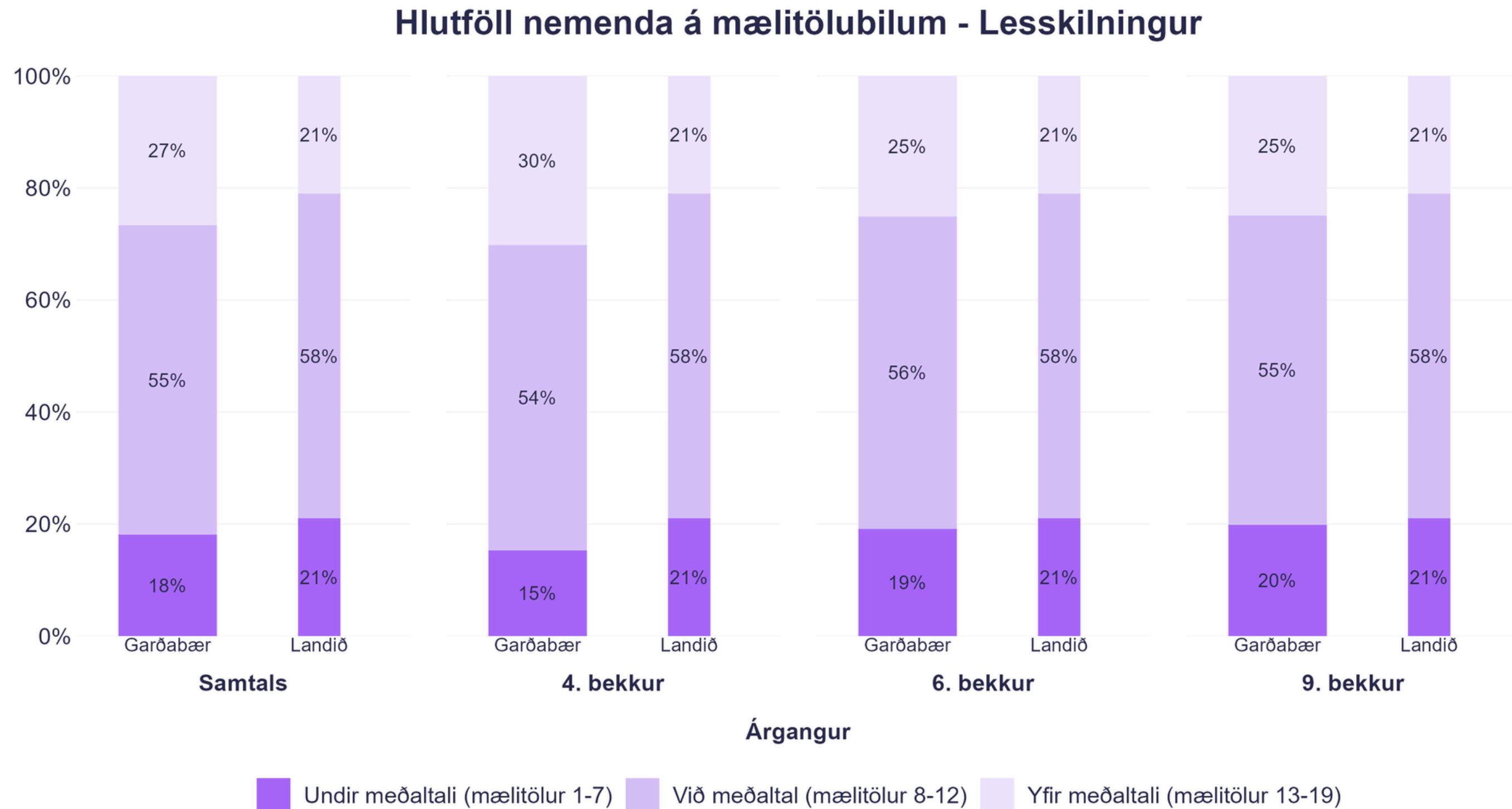
Pisa niðurstöður

Hvað vitum við um Garðabæ?

...ekkert

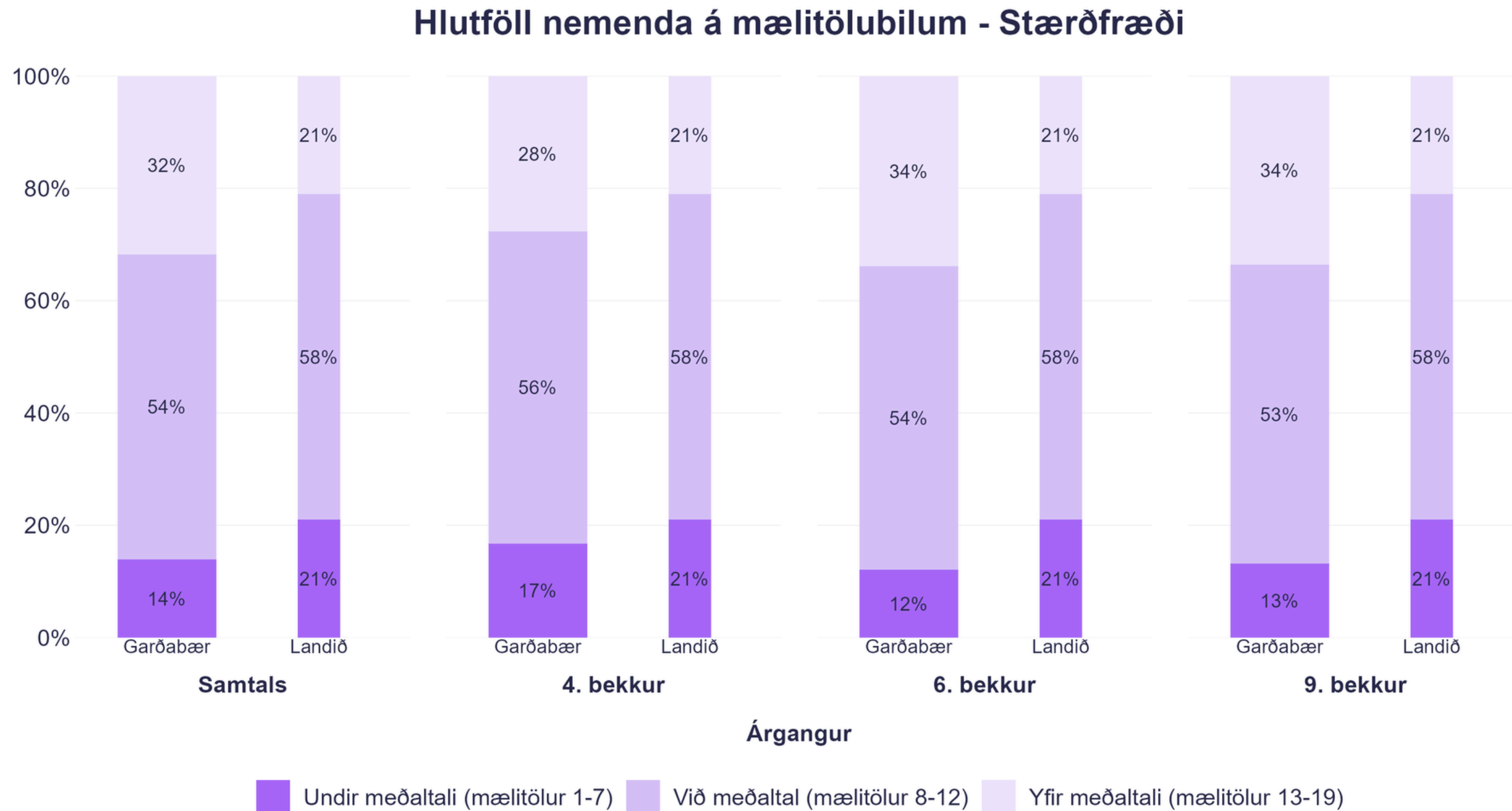
Samræmdur matsferill

Hvað vitum við um Garðabæ?



Samræmdur matsferill

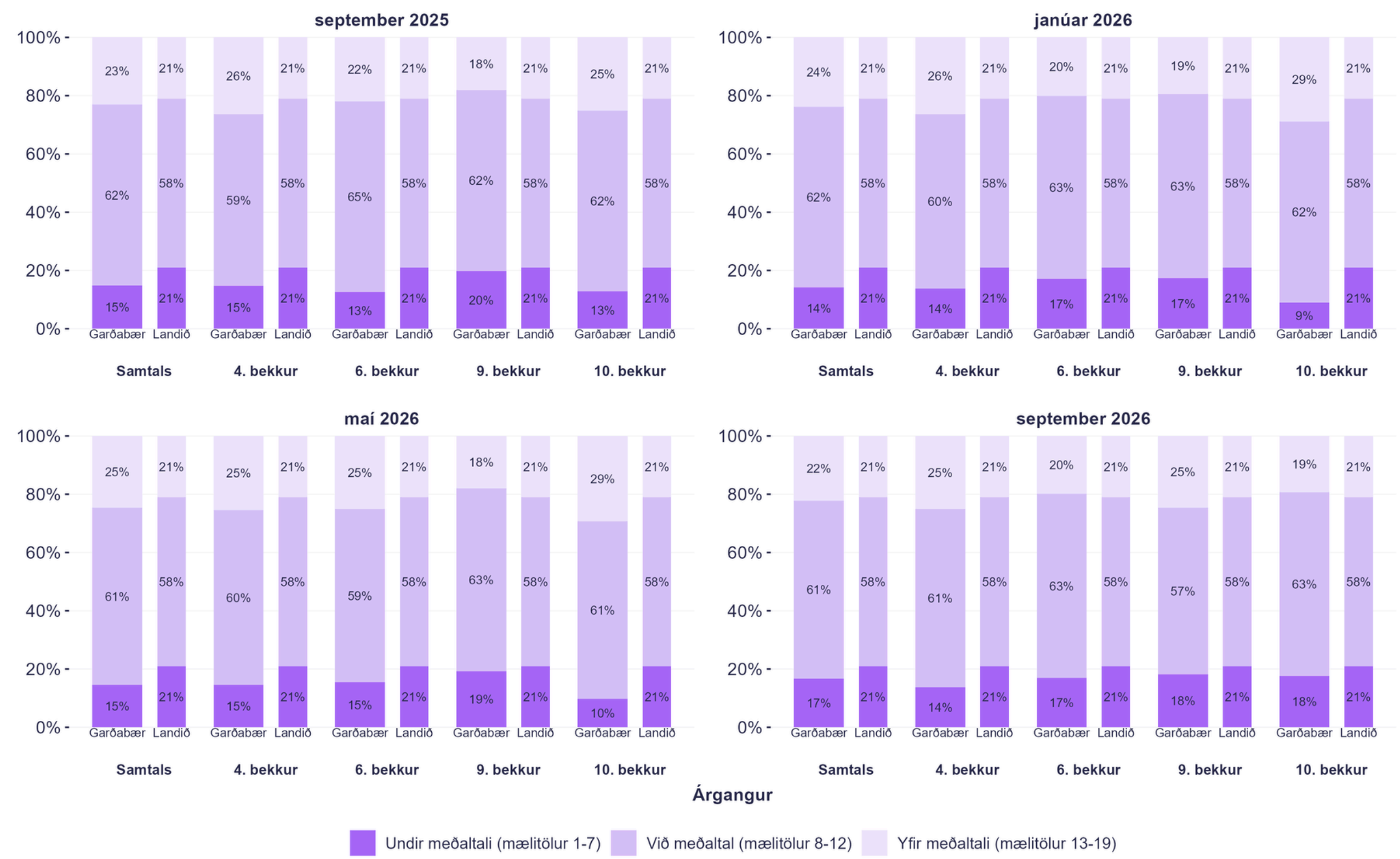
Hvað vitum við um Garðabæ?



Samræmdur matsferill

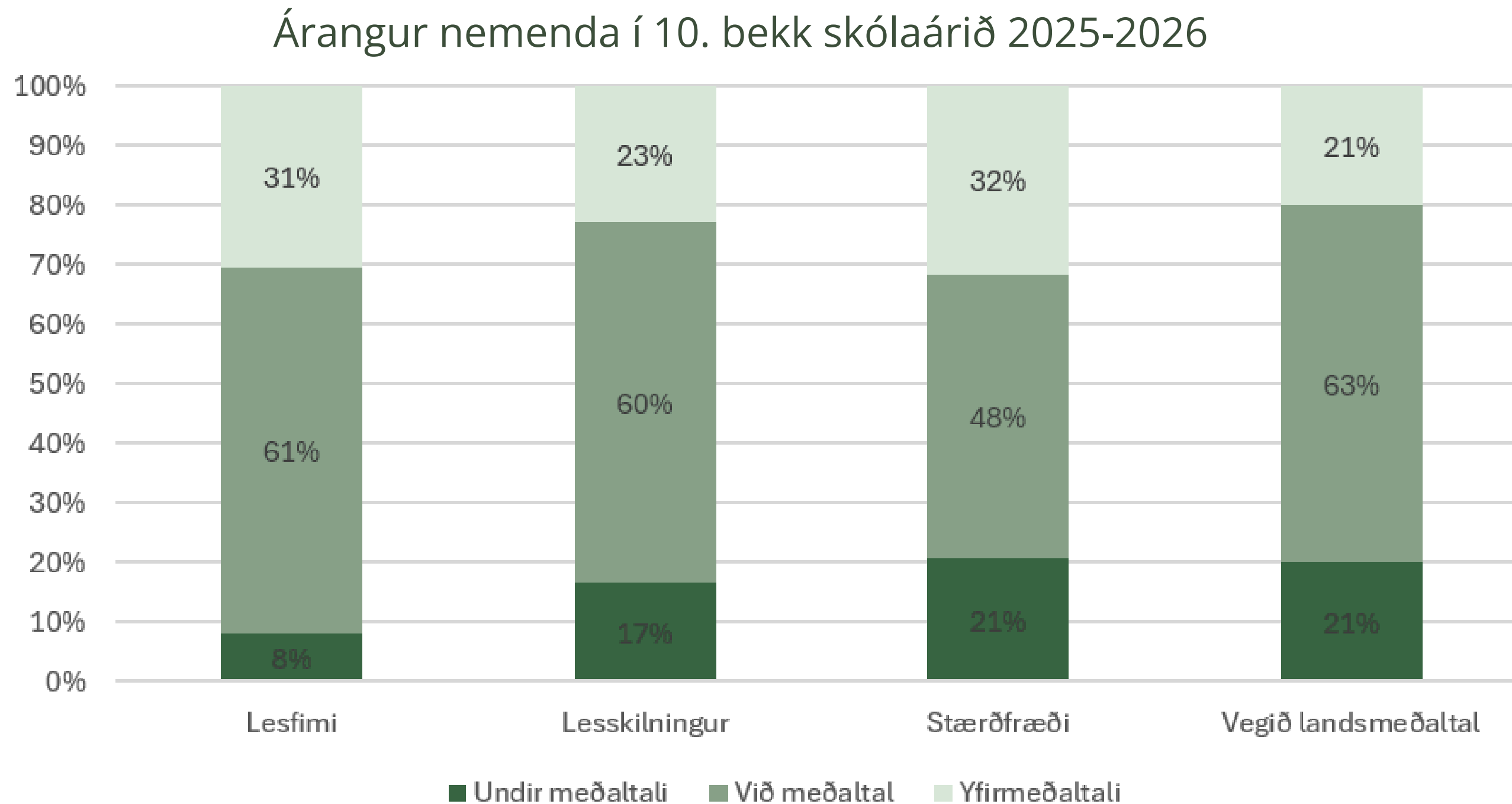
Hvað vitum við um Garðabæ?

Hlutföll nemenda á mælitölubílum - Lesfimi



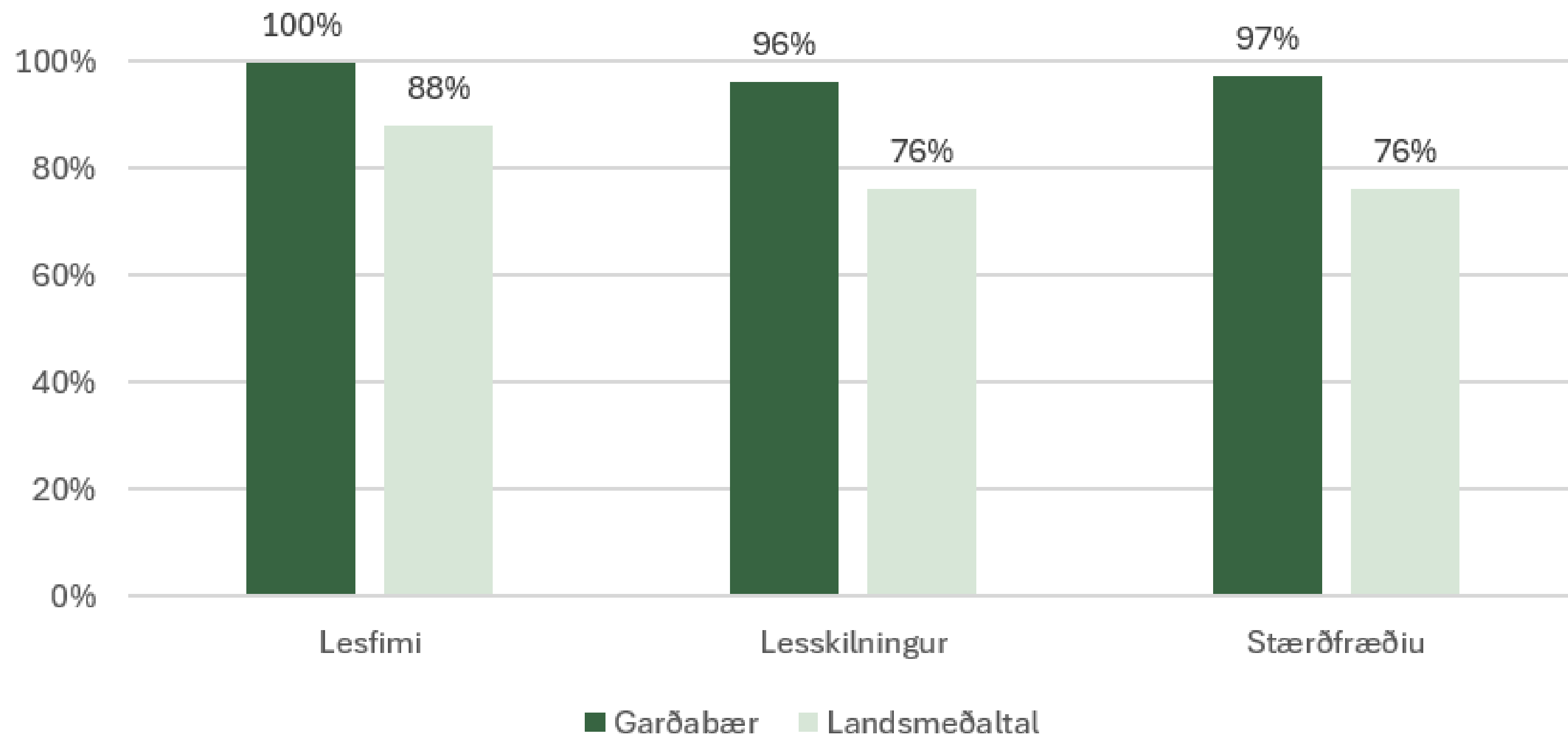
Lokaeinkunnir úr 10. bekk

Hvað vitum við um Garðabæ?



Þátttökuhlutfall

í 10. bekk



Lesfimi

Hvað vitum við um Garðabæ?

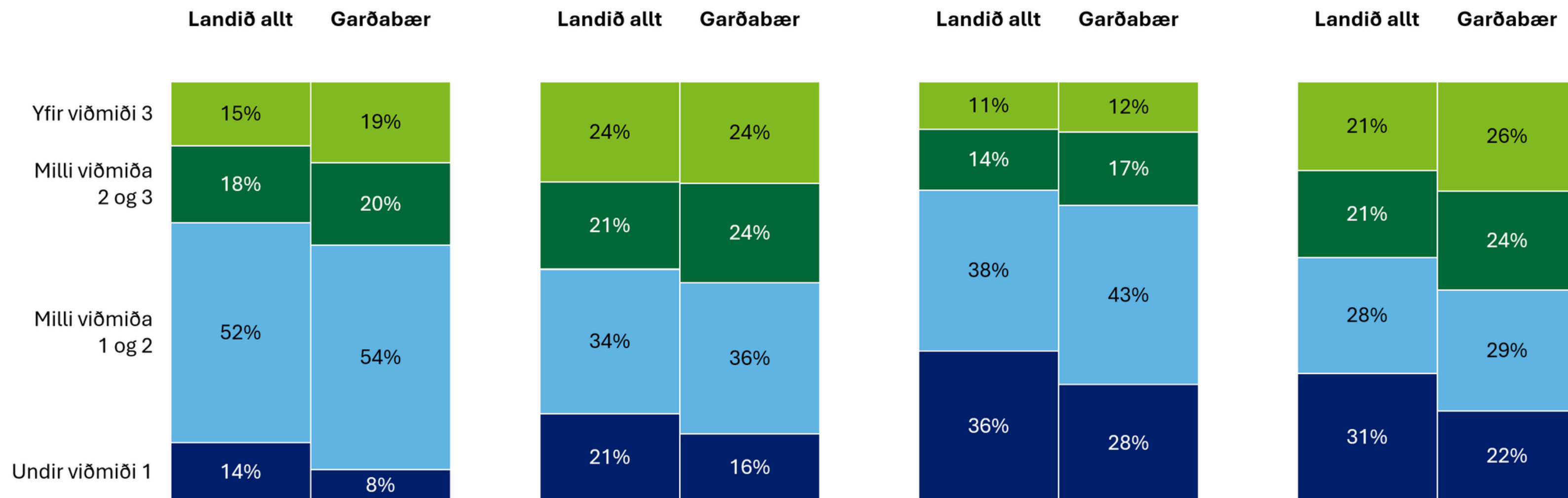
Nemendur í Garðabæ standa sig að meðaltali betur í lesfimi en nemendur á landsvísu.

1. bekkur (fjöldi 2020-2025)

4. bekkur

7. bekkur

10. bekkur



Hvað vitum við um okkar eigin gögn?

Bekkur	Læsi	Stærðfræði	Íslenska	Líðan í skóla	Mæting
1. bekkur					
4. bekkur					
7. bekkur					
10. bekkur					

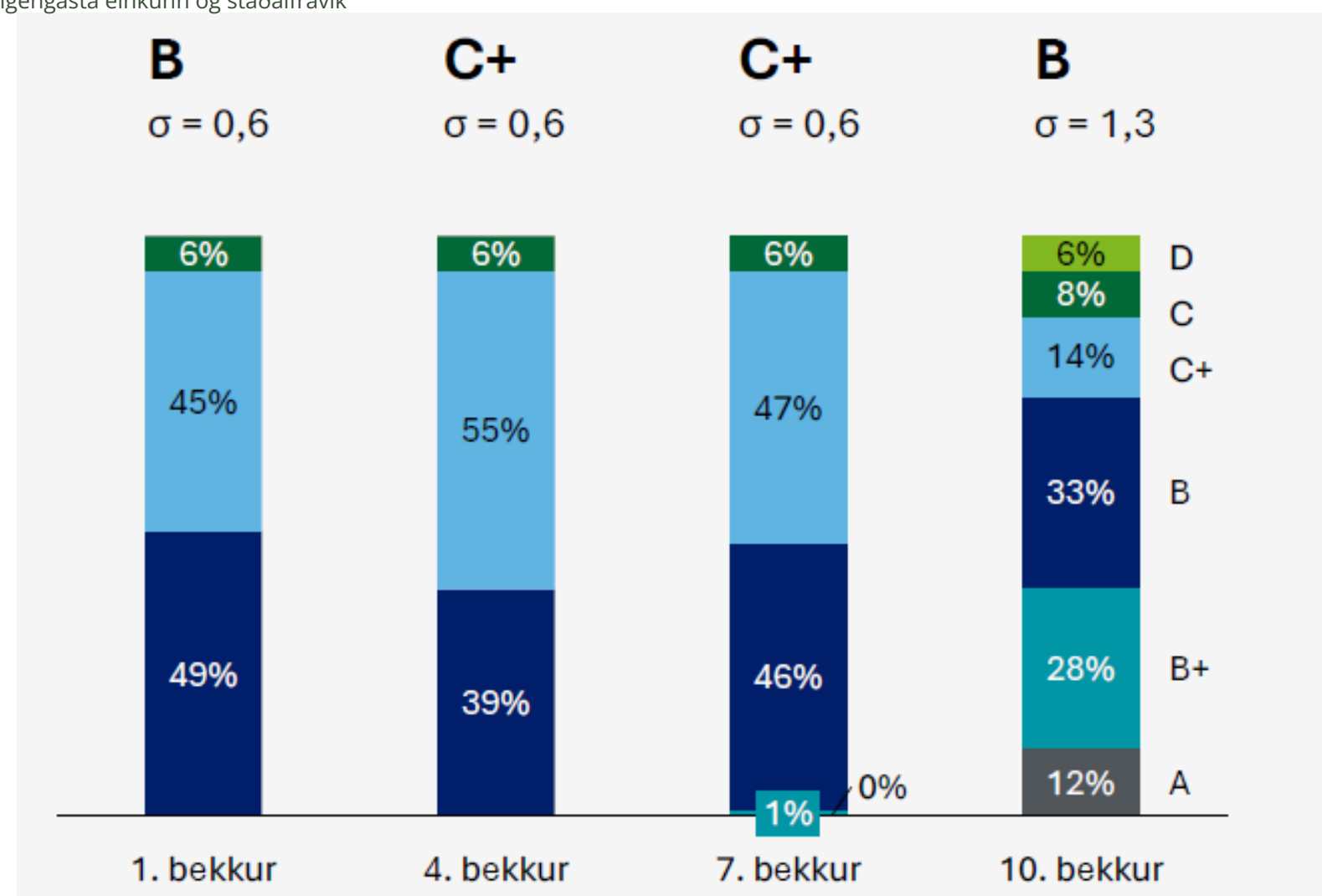
-  Gögn eru samræmd og aðgengileg
-  Gögn eru aðgengileg en aðgengi ekki greitt, gögn ekki samræmd
-  Gögn ekki til

- Lesfimi gögn eru samræmd og sambærileg við landsmeðaltal.
- Gögn um íslensku og stærðfræði hafa verið skráð með mismunandi hætti milli skóla og ára.
- Á síðustu árum hefur markvisst verið unnið að samræmingu námsmats í Garðabæ.
- Frá og með núverandi skólaári verður auðveldara að fylgjast með þróun námsárangurs milli ára.

Nálgun á námsárangur nemenda í Garðabæ

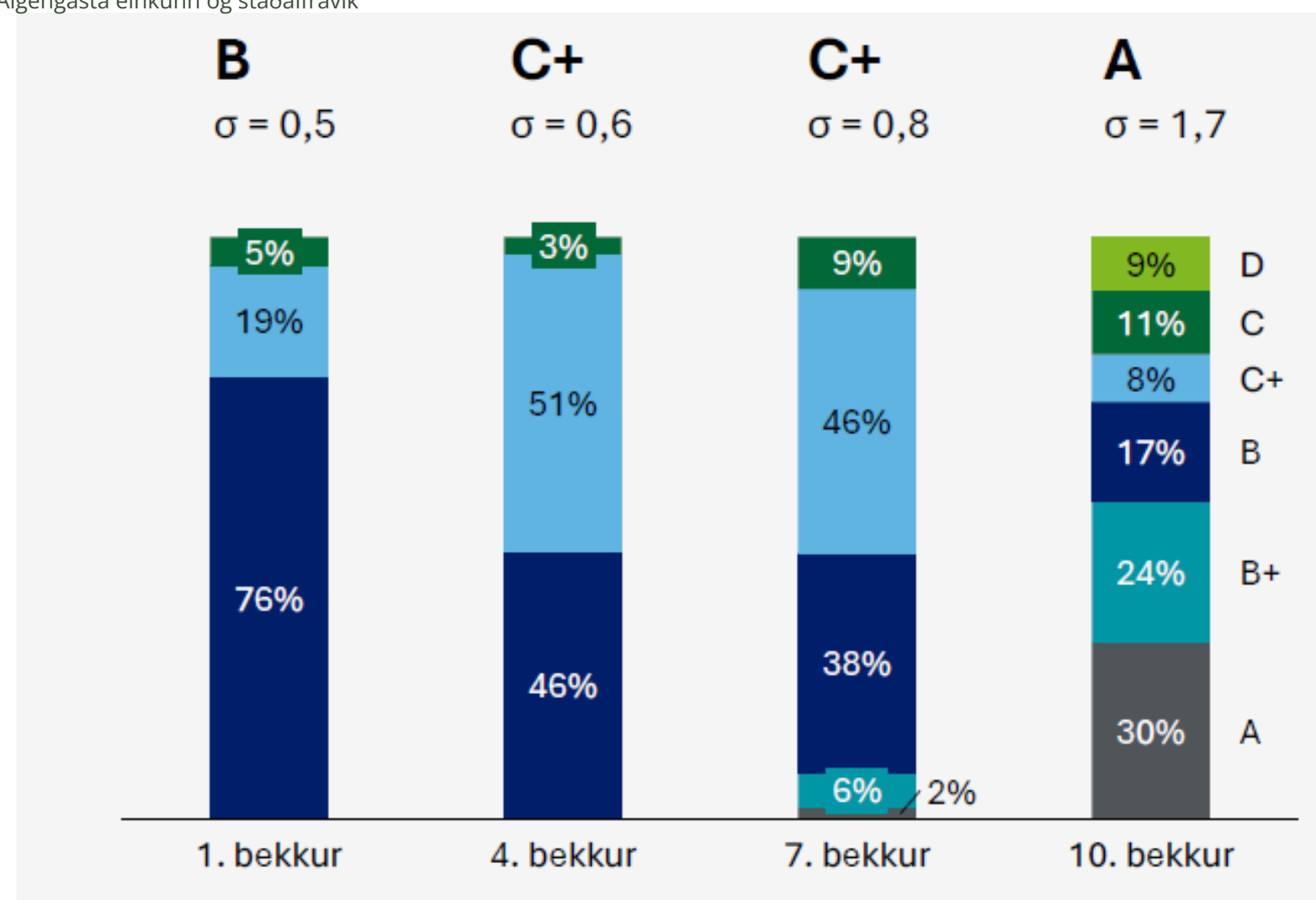
Árangur nemenda í íslensku 2024/25

Algengasta einkunn og staðalfrávik



Árangur nemenda í stærðfræði 2024/25

Algengasta einkunn og staðalfrávik

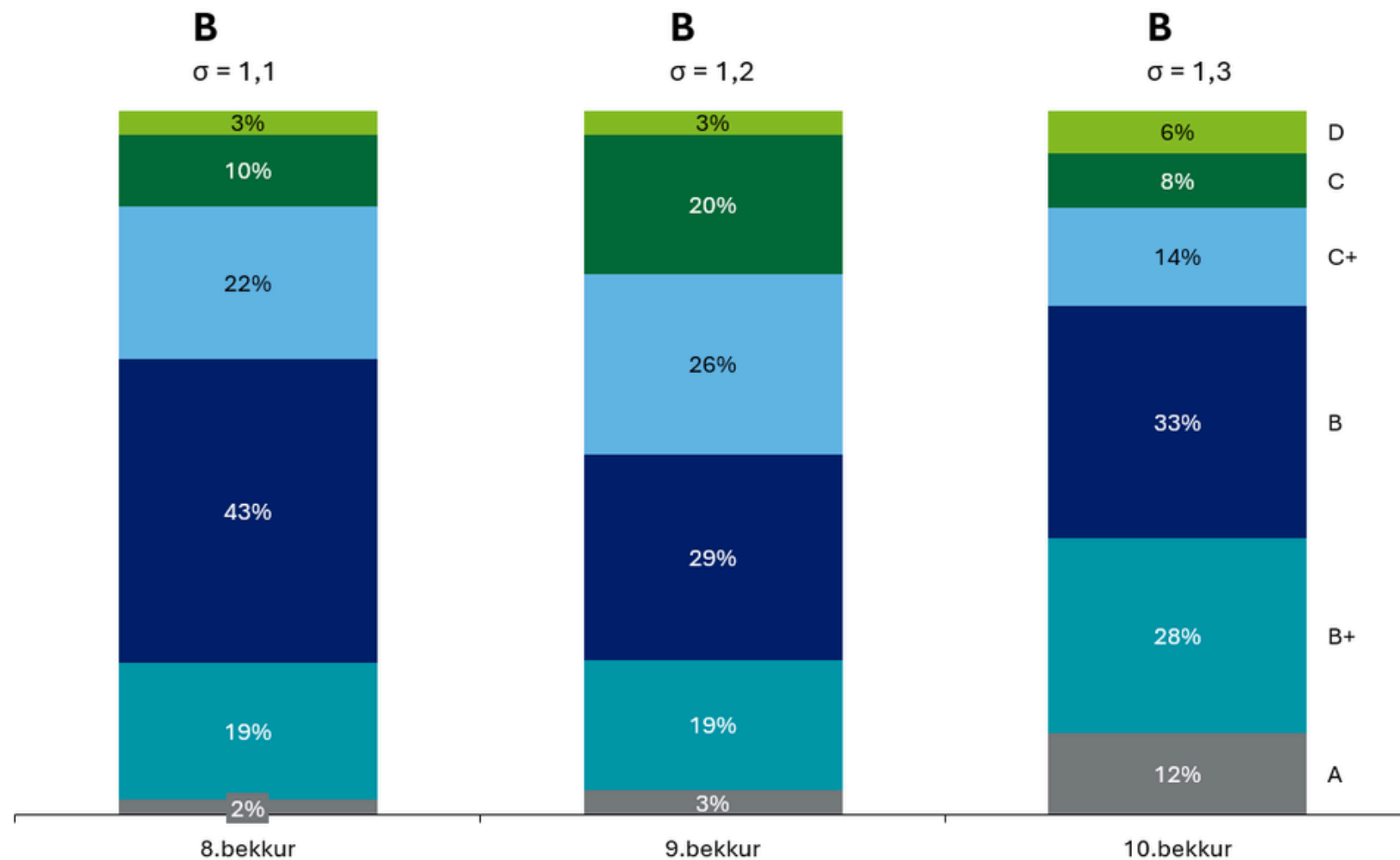


Dreifing einkunna í íslensku og stærðfræði

Einkunnir gefnar í bókstöfum í 8., 9., og 10. bekk

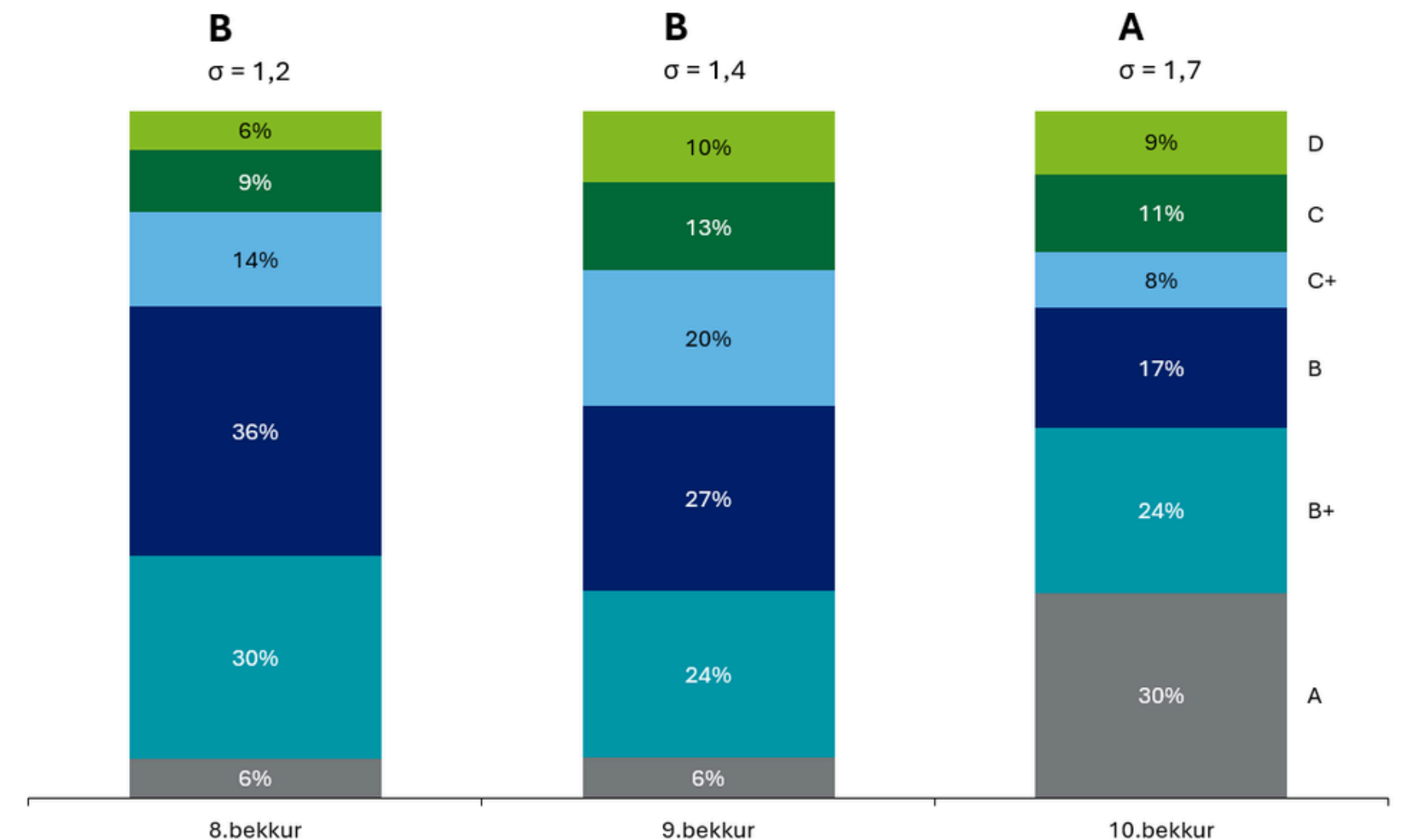
Árangur nemenda í íslensku 2024/25

Algengasta einkunn og staðalfrávik



Árangur nemenda í stærðfræði 2024/25

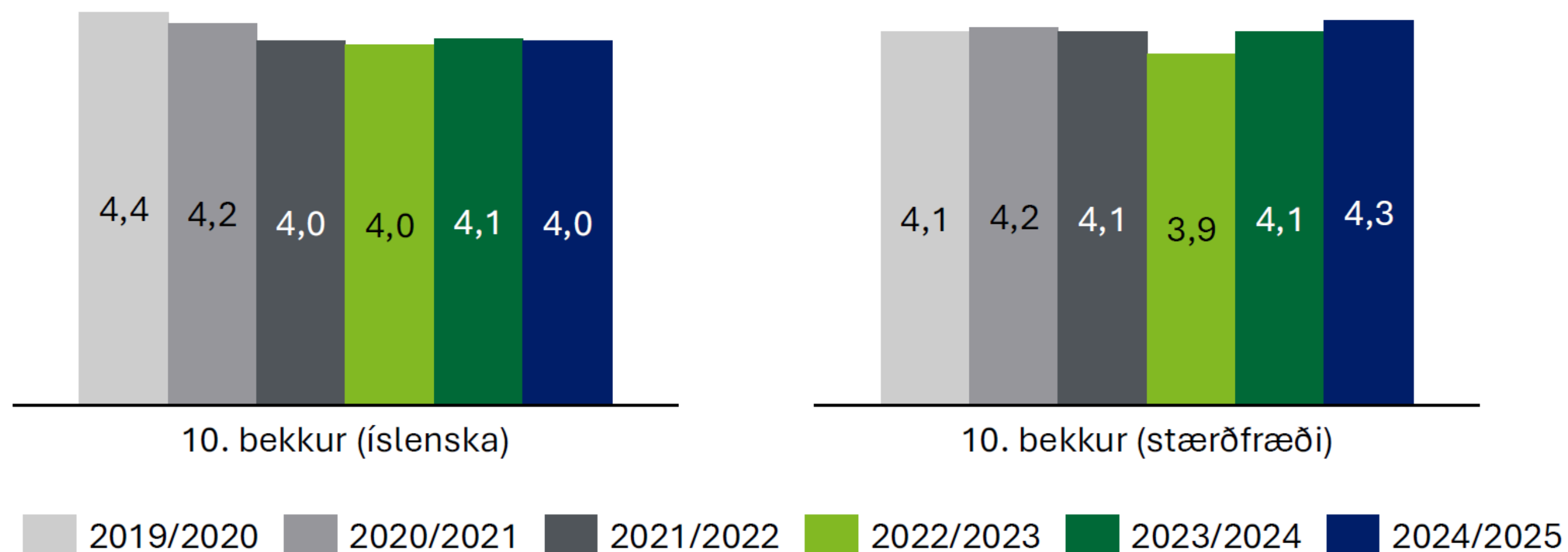
Algengasta einkunn og staðalfrávik



Þróun á námsárangri í 10. bekk

Íslenska og stærðfræði

Meðaleinkunn nemenda í 10. bekk eftir árum (1-6 / D-A)



Námsárangur í Garðabæ



Samræma þarf gögn svo hægt sé að framkvæma fullnægjandi greiningar, sú vinna komin á fullt



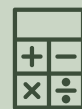
Nemendur í Garðabæ standa almennt betur í lesfimi en jafnaldrar á landsvísu



Þróun í lesfimi í 4. og 10. bekk hefur verið jákvæð á síðustu árum



Námsárangur í íslensku er almennt stöðugur milli árganga



Hærra hlutfall nemenda í 10. bekk nær hæstu einkunnum í stærðfræði



Við nýtum matsferil frá MMS þar sem hann stendur til boða



Gögn á landsvísu og til samanburðar:
- Vantar Pisa
- Vantar sveitarfélagsgögn til að nýta í stöðumat

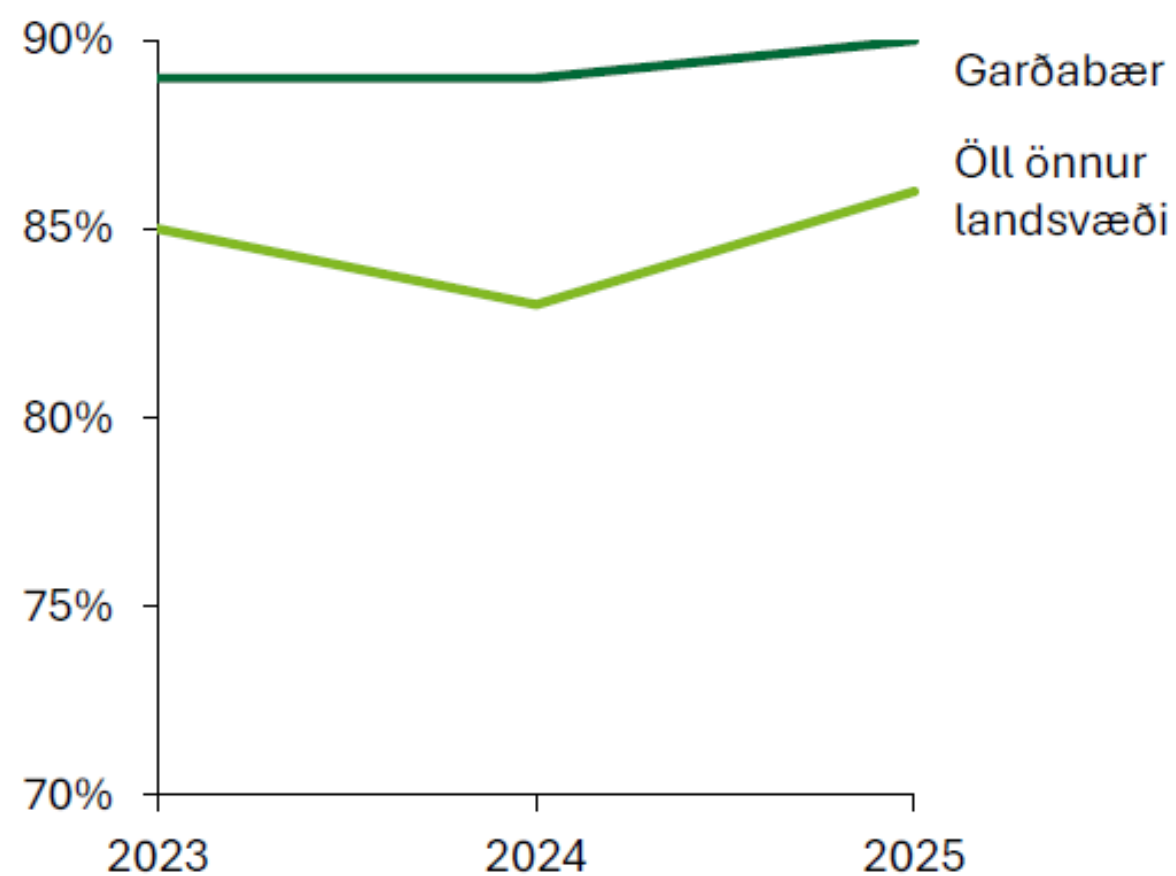
Líðan og mæting



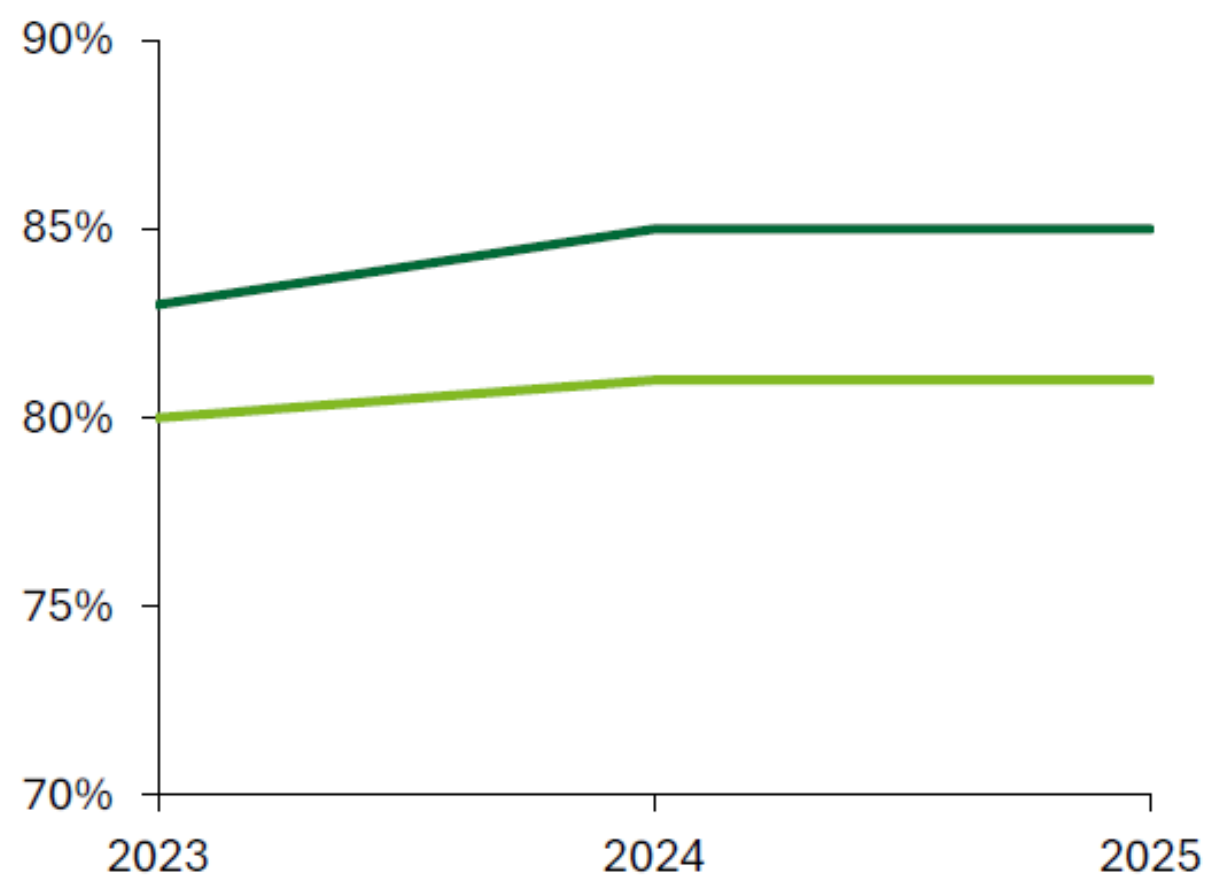
Líðan og mæting

Samkvæmt Íslensku æskulýðsrannsókninni (ÍÆ) líður nemendum í Garðabæ almennt betur í skólanum en nemendum á landsvísu.

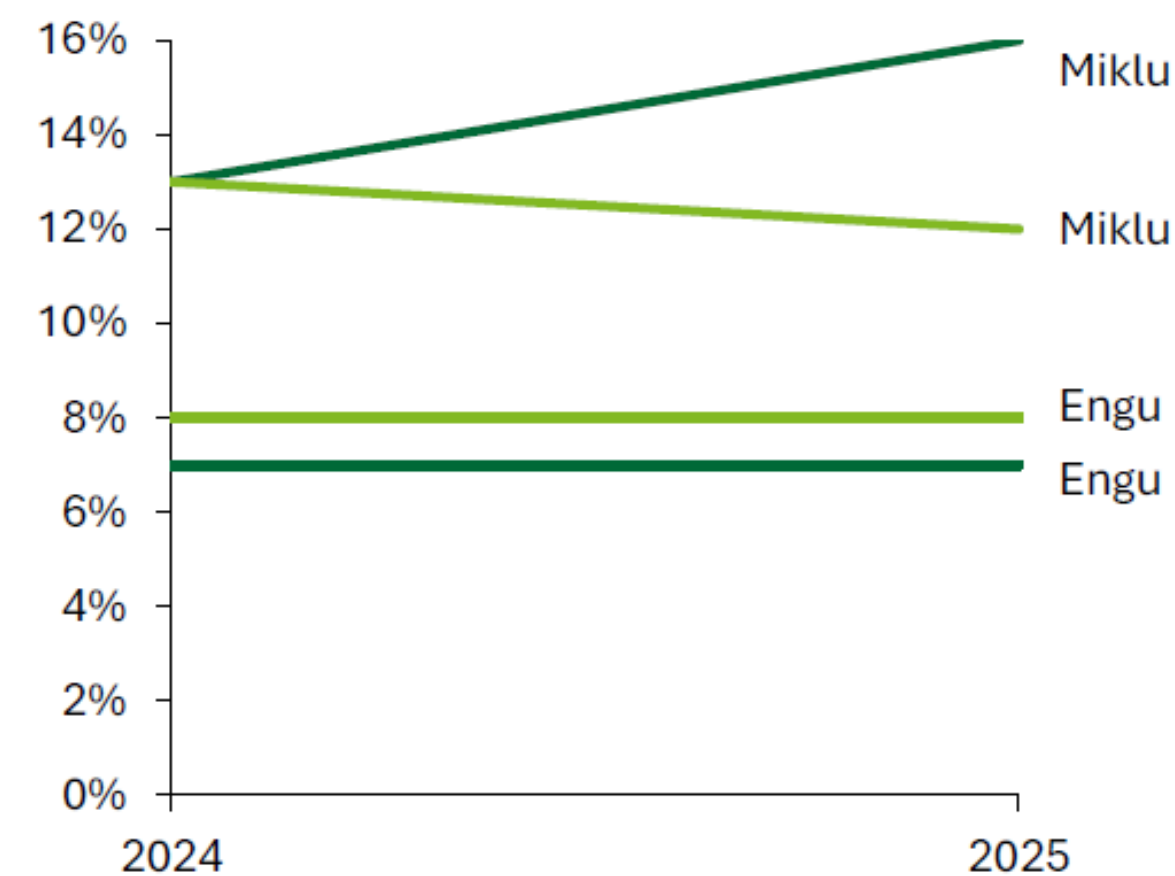
Hvernig líkar þér í skólanum?
(Hlutfall sem svaraði „mjög vel“ eða „þokkalega“)



Mér finnst ég tilheyra í skólanum
(Hlutfall sem svaraði „Mjög sammála“ eða „Sammála“)



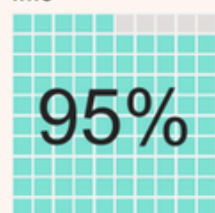
Hversu miklu álagi verður þú fyrir vegna skólanámsins
(Hlutfall sem svaraði „Miklu“ samanborið við „Engu“)



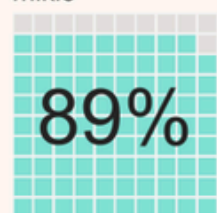
Heilsa og vellíðan

4. og 5. bekkur

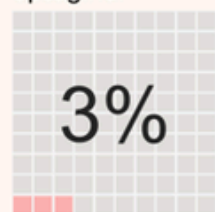
Eru ánægð með lífið



Hreyfa sig mikið

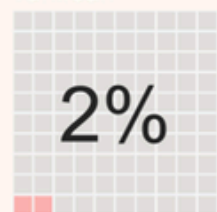


Tíð líkamleg óþægindi

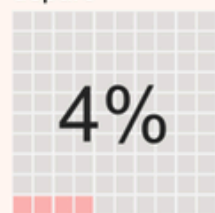


Upplifa að minnsta kosti tvö einkenni oft.

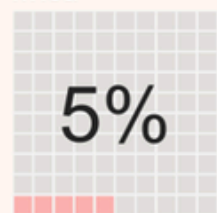
Tíð andleg vanlíðan



Finna oft fyrir depurð

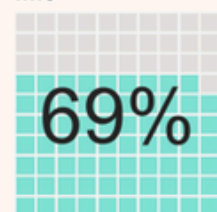


Finna oft fyrir kvíða

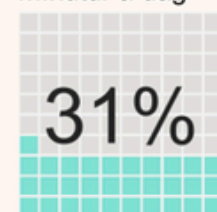


6.- 10. bekkur

Eru ánægð með lífið



Hreyfa sig 60 mínútur á dag

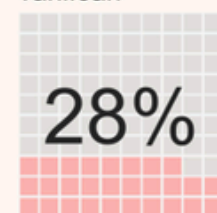


Tíð líkamleg óþægindi



Upplifa að minnsta kosti tvö einkenni oft en einu sinni í viku

Tíð andleg vanlíðan

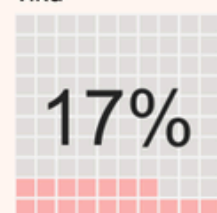


Hafa stundað sjálfsskaða

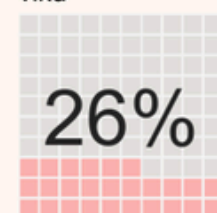


Aðeins spurt í 10. bekk

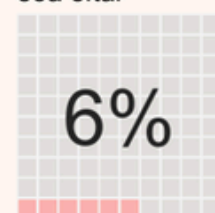
Depurð oft en einu sinni í viku



Kvíði oft en einu sinni í viku



Orkudrykkir 5 sinnum í viku eða oft



6., 8. og 10. bekkur

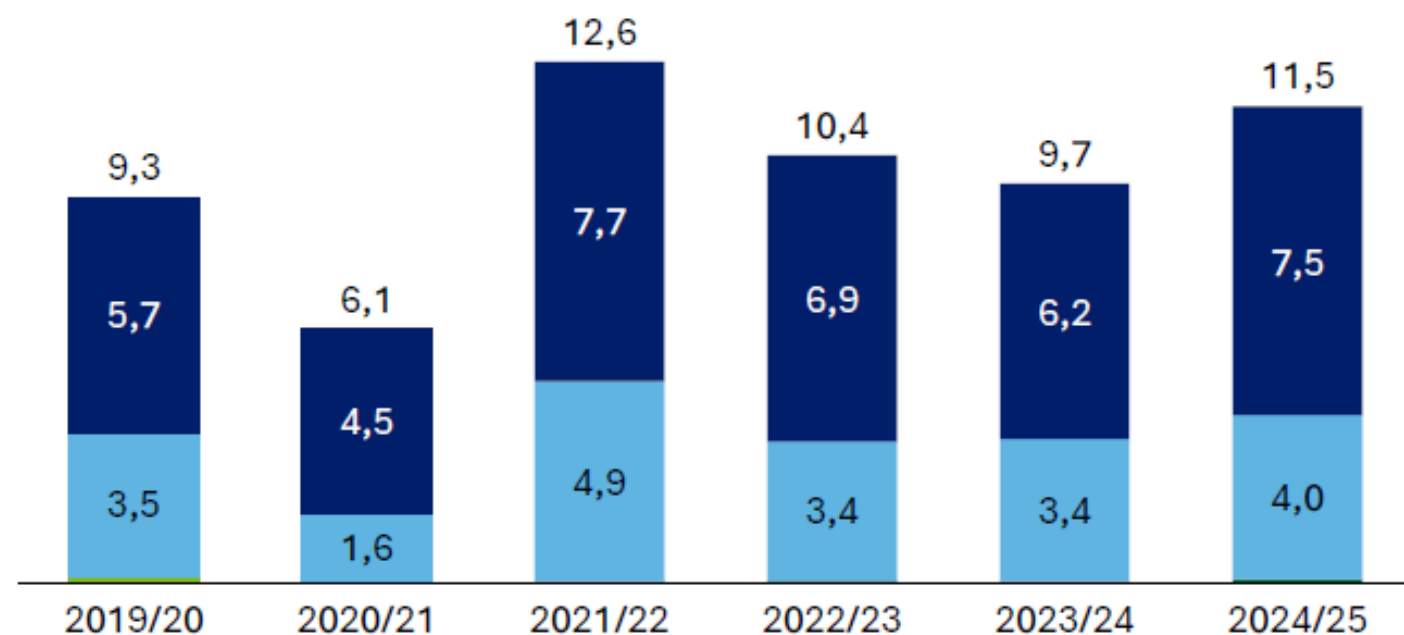


Fjöldi fjarverustunda er áskorun

Aukning í fjarveru skýrsti fyrst og fremst af fleiri stökum fjarverustundum

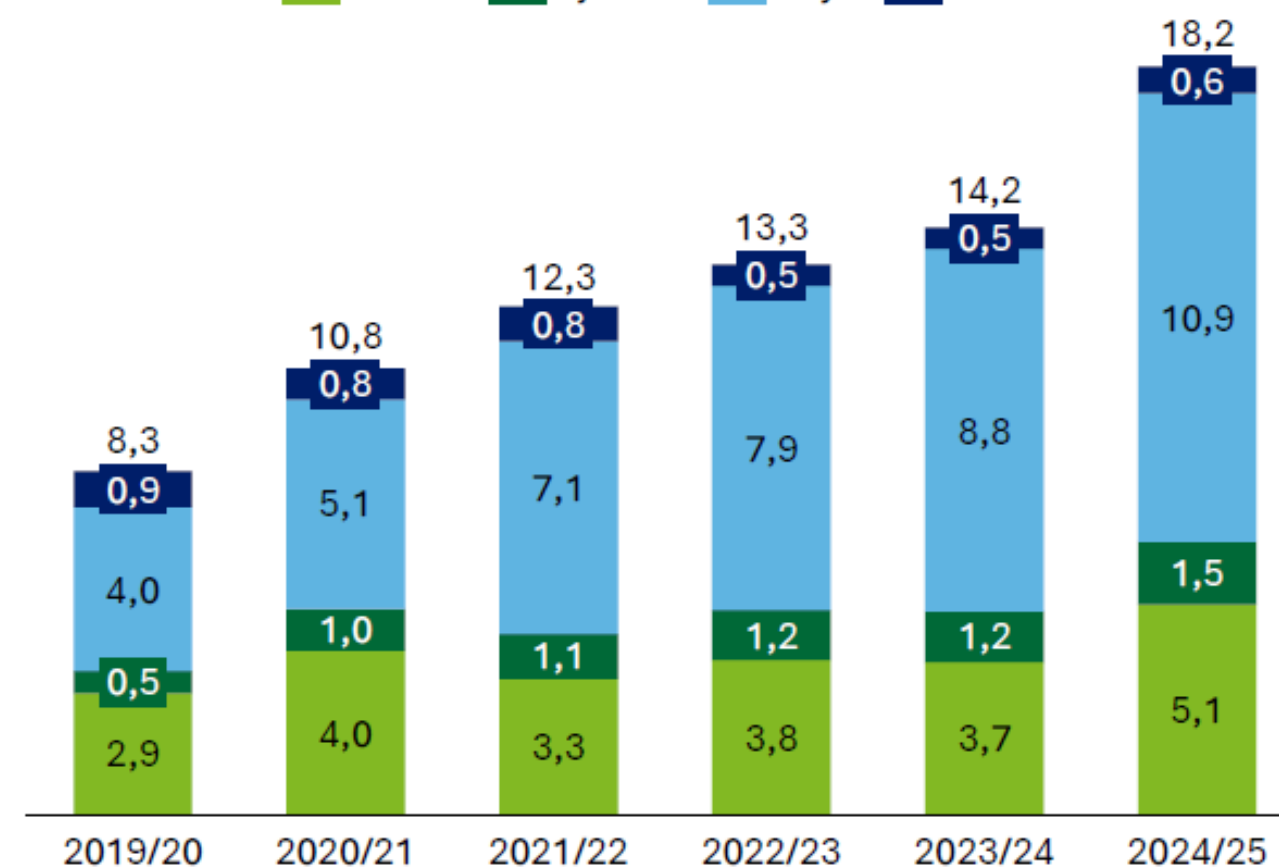
*Skráðir dagar fjarverandi
(á hvern nemanda)*

Sein/n Fjarvist Leyfi Veikindi



*Stakar stundir fjarverandi
(á hvern nemanda)*

Sein/n Fjarvist Leyfi Veikindi



Líðan og mæting



Nemendum í Garðabæ líður almennt betur í skólanum en nemendum á landsvísu samkvæmt ÍÆ. Finna sig einnig tilheyra betur í skólanum.



Nemendur Garðabæjar finna almennt fyrir meira álagi samkvæmt ÍÆ og stelpur finna fyrir meira álagi en strákar



Samfellda aukningu má sjá í fjölda fjarverustunda



Ný viðmið um skólasókn í grunnskólum Garðabæjar eru viðbragð við þessum vanda



Höfum bætt við atferlisráðgjöfum í alla grunnskóla bæjarins. Nemendum í 8. 9. og 10. bekk boðið upp á allt að þrjú sálfræðiviðtöl.



Öflugt innra mat skóla -
Bravo Lesson



TAKK FYRIR

gardabaer.is